



令和8年度

# 藤枝市立葉梨西北小学校 グランドデザイン

校訓「自治 公德 力行(りっこう)」  
明治25年(1892年)制定

## 葉梨学区9年間で 育てたい子ども像

- ・授業を通して学びを深める子
- ・自分の夢や目標に向かって努力し続ける子
- ・互いのよさを認め相手の気持ちを思いやる子
- ・葉梨の地を愛し地域とともに成長する子

- 国：生きる力の育成  
県：有徳の人の育成  
藤枝市：
- ・教育日本一
  - ・笑顔あふれる教育
  - ・授業で人を育てる

葉梨中学校区3校共通

学校教育目標

夢を拓く

重点目標

つよく やさしく

## ピア・サポートの心で自ら動く子

- ◎ コミュニケーションの基本を身につける  
あいさつや「はいっ」の返事  
(人間的ふれあい)  
+α アイコンタクトや笑顔
- だれかのためになれる喜びを感じることができる (存在感)
- 自分の課題を乗り越える達成感を体験することができる (発達の可能性)

※新「人間関係プログラム」県版SELを活用

学校でも  
教室でも  
一人一人も  
PDCAを  
回す

## 楽しく思考し、他者に伝えきる子

- ◎ 基礎になる「読み・書き・計算」、  
学年相応の読書量とPC技能を  
身につけることができる
- 「どうしてかな」「不思議だな」と  
面白く感じることができる
- 疑問に思ったことを解決できないか、  
考えたり行動したりすることができる  
(自己決定)
- 友だちを始めとした他者と関わり  
思考を深めることができる  
(相手との関わり)

子どもも大人も  
『居心地のよい』  
西北小

学校経営目標

少人数のよさを生かし 信頼に応える学校

### 安心・安全な学校

「事故0」

- ☆すっきりとした  
校内環境の整備
- ☆組織的な対応  
初期対応は何より優先  
報告→連絡→相談→報告
- ☆特別支援教育体制の充実  
家庭や専門機関との連携

### 頼もしい教職員集団

「チーム西北小」

- ☆見識を広げる研修を自ら  
進め、豊かな人間性と  
授業力の向上につなげる
- ☆子どもたちの成長過程を  
見取る力をつける
- ☆チームで学ぶ、動く、助け合う
- ☆ワークライフバランスをとる

### 開かれた学校

「地域とともにある西北小」

- ☆家庭・地域への情報発信を積極  
的に行う  
(学校公開・学校だより等)
- ☆地域との交流活動  
(社会見学・授業サポート等)
- ☆小中一貫教育・コミュニティ・スクールの  
推進 ※学校運営協議会と連携

「学校が楽しい」95% 「夢や目標をもっている」95% 「ピア・サポートができる」95%以上  
「学習内容がわかる」95%以上 「新しいこと苦手なことに取り組む」90%以上 「相手に聞こえる声であいさつする」95%