

平成28年度 「ふじえだ教師塾」 (前期：大学生) アンケート集約結果

回答者：20名

1 教師塾に入って「教師になる夢」は膨らみましたか。(該当するものを○で囲む)

大きく膨らんだ ( 18名 )      少し膨らんだ ( 1名 )      変わらない ( 1名 )      しぼんだ ( )

2 教師塾に入ってよかったことは何ですか。

(1)内容でよかった講座(○で囲む。複数回答も可)を挙げて下さい。

教職専門演習 ( 18名 )	「藤枝の教育」の講話 ( 16名 )		
授業づくり講座(指導案づくり) ( 17名 )	DVDによる授業参観・単元構想づくり講話 ( 11名 )		
人としての講話 ( 8名 )	学校訪問参観 ( 3名 )	他の講座に参加 ( )	面接指導 ( 18名 )

(2)特に印象に残っていることや勉強になったことは何ですか。

- 学級経営についての話し合いでそれぞれが学級で何を一番意識したクラスづくりをするか話し合ったこと。
- 「児童が自ら考えたいくなるような学習問題」がある授業が良い授業であるということを知り、これが特に印象に残っています。そのような学習問題がある授業づくりに心掛けていきたい。
- 実際に藤枝の先生から生のお話をいただく機会があったことが印象に残った。様々な生き方や指導法があり、自分もじぶんらしい指導ができるように見習っていきたい。
- 面接指導して下さった青島小の校長先生の「子どもはそれぞれの朝を迎えて学校に来る」という言葉がとても胸を突きました。一人一人の子どもを理解し合理的な配慮のもと子どもと接することができるようになりたい。
- 授業づくり講座で、塾生の仲間と一緒に授業を考えることで新たな価値観を見つけたり視野が広がったりしました。また同じ単元でもグループによって全然違った授業をつくっていたので「こういう考え方もあるんだ」と吸収することができた。
- 現職の先生方に面接指導をしていただいたことが非常に勉強になりました。緊張感があり、また指導も的確で学ぶことばかりでした。

3 今後「ふじえだ教師塾」で改善したいことは何ですか。(こんな勉強もしたかった等)

- 年間指導計画の作成
- 授業のDVDの音声聞き取りづらかった。
- 特になし、私は大満足です。
- 小学校がメインになってしまう時もあったので、たまには、中学校の授業(DVD)や指導案も見てみたかった。
- グループワークで実習での学びの意見交換
- 実践的な授業もしてみたかった。
- 中学校訪問をもっと多く行いたかった。
- 前期からの分しか分かりませんが、校種によった勉強も少しあるといいと思いました。でも今回のでも十分満足のいくものでした。

- 授業の話では「間」を中心に勉強されましたが、どのような「まとめ」を先生方はされているのかも知りたかったです。
- 学校訪問に行くことができなかつたので行きたかつたです。

4 平日の夜間の学習で都合のよい曜日と開始時刻を教えてください。

◆月曜日（8名） 火曜日（7名） 水曜日（4名） 木曜日（8名） 金曜日（13名）

◆開始時刻 18時～（3名） 18:30～（3名） 19時～（12名） 19:30～（10名）

5 今後の予定・計画・希望をお聞かせ下さい。（もし採用がなかつた場合）

※該当する項目の（ ）内に○をつける。複数回答可

- ・来年度、藤枝市内の学校で臨時講師をしたい（ 12名 ）
- ・来年度「ふじえだ教師塾」の講師・社会人コースに入りたい（ 13名 ）
- ・来年度は、院に入りたい・院に残りたい。（ 4名 ）
- ・来年度、採用試験のみの勉強をしていきたい。（ ）
- ・あきらめて会社員等、別の道をすすみたい（ ）
- ・地元で講師をしたい（ 1名 ）

6 大学の後輩たちに「ふじえだ教師塾」を勧めますか。

はい（ 19名 ） いいえ（ ） わからない（ 1名 ）

7 裏面に「感想」等ありましたらお書き下さい。

◆ 昨年の10月から1年間ご指導ありがとうございました。大学では、教育について多くの事を学んできましたが、それを自分から発信して周りの仲間と共有するということは経験がなかつたので、たいへん勉強になりました。実習校ごと違う手だてを話し合いの中でおしえていただくことで、自分が持っていなかつた視点をもらうことができました。そして、何より大学が異なり普通では会うことのない人々と「仲間」となることができたことが、本当に大きく得たものだと感じています。この出会いは私のこれからの強みになります。

池谷先生の毎回の講義も自分の教育観を深めてくれるものになりました。そのことを最も感じたのは、実習に行ったときです。ここで教えてもらったことを現場の先生方も口にしていて、それを実践しようとしてされていました。教師塾で学んだことが、よりリアルに実践的になっていくことが、大変勉強になりました。自分だけではまだ知識が浅はかだったところを深めることができました。今後もここで学んだことを活かして行きたいと思います。

面接練習は、正直すごく緊張していました。怖いと言うことも聞いていたので不安があふれていたのですが、先生方は常に前向きな言葉をかけてくださり、自信へと繋がっていきました。自分の課題を見つけることもできたため、本番ではリラックスして臨むことができました。1年間楽しみながら学ぶことができました。これからも努力を続けていきます。ありがとうございました。

◆ 1月からの入塾で周りの人たちより少し遅めのスタートでしたが、多くのことを吸収す

ることができたと思っています。他の大学の人、同じ大学でもあまり話したことのない人、などに関わりを持つことができて楽しかったです。

グループワークでは、自分一人では考えつかないようなことを他の人の意見として聞くことができて、自分のためになったし、自分の考えを広げていくことができました。面接練習では、「泣かせられる」という噂を聞いていたので、ビクビクしながら臨みましたが・・・（笑い）とても優しく、とても的確な指導をしていただけたので良かったです。たくさんの指導と知識をいただけたので本番の面接では自分の意見をしっかり伝えてくることができたと思います。また実際の授業の映像と指導案を照らし合わせながら見る授業は、子ども達の反応や発問の仕方、先生の対応の仕方などを見ることが出来たので、わかりやすく自分のためになりました。

同じ志をもった人たちと学ぶことが出来刺激になりました。藤枝市の教育について学ぶことができてよかったです。ふじえだ教師塾に入ってよかったです。ありがとうございました。

- ◆ 私は、先輩方に勧められたことと実習校の校長先生が勧めてくださったことがきっかけで、入塾しました。何を学ぶことができるのか全く分からないまま入塾しましたが、今あの時、勧めてくださった方々に感謝の気持ちを伝えたいです。

このふじえだ教師塾に入ったことで、私は、自分の教育観を見つめることが出来ました。仲間と共に話し合うことで自分の実習やボランティア経験以外のことも学ぶことが出来、様々な児童がいることを知りました。そして、現職の先生方のお話を聞くことによって、学級目標をどのように考えていくのか、私の中できっかけになりました。このことによって、私は自分の目指している授業像が「サッカーのような授業」であることに気づくことができ、自分の考えをしっかりと持てるようになったと思います。

これから教員になると、きっと辛いことやうれしかったこと、どうしたらいいかわからないこと・・・話し合いたいことが沢山出てくると思いますが、その時ここで出会った仲間たちと語り合いたいです。この出会いは、1年間のことではなく、これからのつながる出会いなのだとは私は考えています。たくさんの「ことを学べたこと、そして、仲間と出会えて、この教師塾に入って本当によかったです。1年間本当にありがとうございました。

- ◆ 1年間本当にありがとうございました。私は実習校の教頭先生に勧められて入塾しましたが、このような機会を与えてくださったことに感謝したいと思います。

私は他の塾生と違い、大学の部活動の関係で参加出来たのは半分くらいだったと思います。また、4月からは講師卒の参加が主になりました。いつもは学科や部活のことしか考えない私でしたが、教師塾に参加できたお陰で、その時だけは教育について考えることが出来ました。同じ学生としての意見や講師の方々を経験を通したリアルな声を聞くことができたのもすばらしい経験をする事ができたと思っています。また面接指導を通して、どうして自分が教師になりたいのか、また、どうしていきいたいのかということを考え直すきっかけを得ることが出来ました。教師という夢は小学生の時から漠然と考えていましたが、何故そう思ったかを思い出すことで自分の教員に対する意欲が湧いていきました。自分の教師の価値観というものを少しだけですが形成することができたのではないかと考えています。人数の多い講師卒で面接指導の時間を与えてくださったことに感謝申し上げます。ありがとうございました。

表面にも書きましたが、この塾で一番学んだことは、仲間と会話することの大切さです。実習校で事後研修に参加させていただきましたが、職員の先生が一丸となって話をされていました。現場でも、このように仲間と話をすることは重要であることを実感しました。この教師塾は、このように同じ志をもった人であるからこそ語れることがあると思いました。自分の意見を話し、相手の意見を聞き、自分のものにしていく。生涯学習の基礎を学ぶことが出来たと思っています。今後とも、学ぶ意欲を忘れず、主体的に学習をしていきたいと思っています。一年間本当にありがとうございました。

- ◆ ふじえだ教師塾を通して自分の教育観が深まったことはもちろんのこと、人間的に成長できたと実感しています。例えば、人と話すときに相手の意見を引き出すことが上手くなったと思います。ふじえだ教師塾での学びは、人と関わるうえで大切なことも学ぶことができたので、これからの人生できっと生きてくると感じています。教師塾の一番の強みは、同じ志を持った仲間と話し合いながら学ぶことが出来ることだと感じました。私自身仲間と討論し合ったことが自分の知識となった部分が多かったです。このような機会を与えてくださり本当にありがとうございました。
- ◆ たくさんの面接指導ありがとうございました。現場の校長先生方や池谷先生、榊原先生からたくさんの視点をもらい、自分の視野が大きく広がりました。面接対策も大切ですが、一教師としてどうあるべきか、どう行動すべきかをたくさん学びました。私が一番思い出に残っているのは、池谷先生が面接指導してくださった時、保護者からのクレーム対応で私が答えたことに対して「自分が保護者だったら、それで納得する？」と言われたときです。建前でしかないなんて心に響かないとその時感じ、子どもの思いや保護者の立場になって考えてみることの大切さを改めて学びました。初めは、この「ふじえだ教師塾」に入るか迷っていて、大学3年生の時には、あと一步踏み出すことが出来ませんでした。そんな時に友達にその一步を後押しされてここに入塾しました。その一つ一つのことが今では感謝でしかないのです。この塾生の仲間とは、今後も関わりを大切にしていきたいです。本当に学ぶことがたくさんあり勉強になりました。でも今以上に学び続けます。絶対にいい理科教師になります。
- ◆ 今年の4月からという短い期間でしたが、毎回楽しく学ぶことができました。同じ教師を目指している人たちが集まり、本気で学び合っていく。この教師塾の存在は、非常に大きく、教員採用試験だけでなく、教師を目指す人として大きく成長できたのではないかと思います。合否はまだ出ていませんが、静岡県でなく静岡市の教員採用試験を受けたことを少しもうしわけなく思っています。先輩の紹介もあって自分は、この教師塾に来るようになりましたが、今度は自分が後輩に紹介していきたいと思っていますので、これからもふじえだ教師塾を続けていってもらいたいと思います。短い間でしたがありがとうございました。
- ◆ 今年度の中等教育実習では、発問の仕方、問のとり方などふじえだ教師塾で学んだ多くの事を試してきました。まだ私の力不足で上手くいくことは少なかったですが、来年からも挑戦し続けることで自分の授業スキルとして身に付けたいと思います。昨年の10月からふじえだ教師塾に入塾し、知り合いが一人もいなかった私にとってとても心細い上に周りの人たちの教職に対する意識の高さ、知識の幅広さなどに圧倒され、

最初はとても不安でした。しかし、日々の会話や話し合いや飲み会を通して少しずつではありましたが、心を開けるようになり、教師塾の皆に負けないぐらい教職に就きたい想いが生まれました。この教師塾で学んだことが、まだまだ生かし切れずに失敗することが多く自分の未熟さを痛感しますが、常に意識しながら行動に変えていきたいと思えます。この一年間本当に貴重な体験、経験をさせていただきました。ありがとうございました。

- ◆ 私は環境学部にも所属しており、周りに教員志望の人がほとんどいません。また、教育学部ともキャンパスが離れており教職の相談ができる先生や事務の人もいません。そんな中、「ふじえだ教師塾」をHPで見たとき、「同じ志を持った人たちと勉強ができる」と思い、入塾させていただきました。

実際にグループワークや授業の映像を見て、教師として必要なことや授業での大切なこと、自分の言葉で相手に考えを伝えること、まとめること、聞くことを学びました。そうしていく内に、今まで漠然としていた自分が教員となって働いている姿や理想の教師像がはっきりし具現化してきました。

また、同じ志を持った塾生たちとも交流を深めていく内に仲間の大切さや教員採用試験に向けての団結感を感じながら勉強していくことができました。毎授業が本当に価値あるものであり、千葉からバスで片道3時間半かけて通った甲斐がありました。私が教員になった際には、ふじえだ教師塾で学んだことを生かし、自分を出し、強い信念を持って子ども達と向き合っていける教員になりたいと思えます。一年間本当にありがとうございます。

- ◆ 私は教師塾に入ってよかったと思うことが3つあります。

第一は、願書の添削です。私は2回今まで採用試験に落ちています。池谷先生に去年の願書を見ていただき「これじゃあ、だめだよ。絶対に落ちる」と第一声をいただきました。その時に「良かった」と思いました。うれしかったというわけではありませんが、「これで次に進める、今年のスタートラインに立てる」と感じました。先生の率直な言葉をいただいて新しく頑張ろうと思えることができました。また、添削を何回もしていただき、今までで一番の出来で提出することができました。

第二は、毎回のディスカッションで今まで特に気にしていなかった1つ1つに意識して学習することができました。「図書館の役割」「教科書の必要性」「一人一人を大切に教育」などいろいろ学びました。これらの学校にある意味や「何で必要なんだ？」という目を持つことが出来ました。

第三は、面接練習です。毎回先生方が聞いて下さり、アドバイスしてくださったのが自信につながり、本番も堂々と話すことができました。今まで学んだことを生かして将来に繋げていきます。ありがとうございました。今後ともよろしく願いいたします。

- ◆ 約1年間、温かいサポートを本当にありがとうございました。私は、この「ふじえだ教師塾」で多くの事を学びました。主に2つのことを述べさせていただきます。

一つめは、仲間の大切さです。同じ志を持った26名の塾生とグループワークや模擬授業を行い、とても刺激になりました。また、私の拙い話しを温かく聞いてくれる仲間を見て、私も聞く姿勢の大切さを改めて実感させられました。この仲間と共に教員となった後でも高め合っていきたいと考えています。

二つめは、人間としての魅力についてです。私は、池谷先生、榊原先生には、教員として以前に人間として魅力を持つことの大切さを学ばせていただきました。そのためには、教師が学ぶことの楽しさ、そして、社会人としてのマナーなどを知っている必要があると思います。魅力ある教師、魅力ある人間でありたいと思います。この教師塾での学びをこれからの教員生活で大いに生かしていきます。1年間ありがとうございました。

- ◆ 私は、同じ大学の先輩にふじえだ教師塾を勧められて入塾しました。先輩からは「常葉大学に負けるな」と一言いただいていたのですが、最初は、その言葉の意味を理解していませんでした。教師塾のグループワークの時にその意味がわかりました。常葉の学生は、とても積極的で知識も豊富で正直圧倒されました。私はまだその時、教育実習の経験もなく、ボランティア程度でしか学校と関わる機会もなかったので、彼らからも多くの事を学ばせていただきました。教師塾の帰り道、同じ大学の友人と反省会をしていました。「今日どうだった?」「常葉強かったわー」というように、「次は負けないように発言するぞ」といつも話をしていました。だんだん回数を重ねるごとに仲も深めることができ、私自身も初めは研修センターに来ると緊張していましたが、今ではみんなや池谷先生の顔を見るとほっとします。せつかく出会った仲間と、これから同じ職場で会う可能性もあると思います。このつながりを大事にしていきたいと思います。池谷先生をはじめ、教師塾でご指導下さった先生方に感謝申し上げます。
- ◆ 私は、4月からこのふじえだ教師塾で勉強させていただきましたが、私以上に教師になりたいという想いに溢れ、努力している人ばかりであったので、ここに来る度にもっと勉強しなければという想いになりました。他の塾生も言いましたが同じ志を持った人たちがいるというのは非常に心強いことだと思います。教員採用の面接当日、廊下で待っている際に向こうの席に座っていたのは、教師塾で初めて話した塾生でした。そこで、お互い言葉を発することはありませんでしたが、目を合わせ身振りで励まし合い、緊張が和らぎました。「仲間」という言葉は、友達でも知り合いでもない、また違った結束を意味していると思います。故に私は、簡単に使いたくないと思っていましたが、同じ目標を胸に同じ空間で努力してきた人たちは、もうすでに「仲間」だなと実感しました。この教師塾が、そうした仲間と出会えたことは私にとって貴重な財産であると思います。また面接練習も非常に勉強になりました。現職の先生方が指導をして下さることでその緊張感というものは格別であり、本番さながらの練習をすることができました。また、アドバイスも非常にわかりやすく、そういった先生を現場は必要としているのかということまで教えて下さったので、面接の際に自分で意識すべき事、伝えたい核というものを、はっきりとさせることが出来たと思います。指導して下さった先生の中には私がいた当時の校長先生がいたり、自分がこの藤枝で多くの事を教えていただきました。私自身こうして育ててもらった藤枝に恩返しができるよう、これからも努力していきたいです。ありがとうございました。
- ◆ 池谷先生、榊原先生、一年間本当にありがとうございました。私は、沼津市出身なので、入塾するか悩んでいましたが、友人に「絶対に自分の力になるから行った方がいいよ!」と言われ入塾を決心しました。また、池谷先生もそんな私を温かく受け入れて下さったので安心して通うことができました。教師塾では、教育に関する知識をつけることができただけでなく、他大学の学生と話し

合うことで新たな考え方や価値観を生み出すことができました。物事を1つの視点から見がちな私にとって、自分を変える本当にいい機会になったと思います。また、同じ志をもった学生と接することで「教員になりたい」という想いをさらに高める事ができました。

教育実習でも、教師塾で学んだことが生きたと思います。「子ども一人一人発言をみんなでも共有する」ことを大切に、1つの授業を作り上げることができました。私は焦ると発言が増えてしまうのが悩みでしたが、「間をつくり、子どもに考えさせる時間が重要」と学んだお陰で、しーんとした場面があっても、子どもの発言がでるまでじっくり待つことができました。

教師塾で学んだことは、自分が現場に出たときに絶対に生きることばかりです。これからも自分を高める為に学び続けて行きたいです。

- ◆ 10月から教師塾で学ばせていただいて、私がどのような教師になりたいか、自分と真剣に向き合い見つけることが出来ました。

これからは、アクティブラーニングを取り入れた授業をする必要がある。子ども達が授業をつくる必要があると言われても、具体的にどんな姿なのかイメージできていませんでした。教師塾でよい授業のDVDを視聴したことで、子ども達や先生の姿から具体的なイメージを持つことができました。「発表→相談→発表→・・・」を実際どう行っているのか。実践例が分かったことで自分の中に落ちていきました。よい授業にしていくまでに教師と子ども達が、それぞれ努力していると思います。どうしていけば子ども達がよい授業をつくり上げていくことができるか教師として行う手だてを今まで教師塾で勉強したことを整理して、多くの方々からのアドバイス等もいただきながら私もやってみたいと思っています。

教師塾では、同じ志を持つ仲間と一緒に勉強出来たこともとても良かったです。自分にはなかった視点から物事を捉えている方も多く、非常に勉強になり視野が広がりました。そして、いい刺激になりました。相手を大切にしながら、どう話し合いを進めていけばよいか試行錯誤しながら取り組んできました。まだまだ道半ばですが入塾当初より話し合いを上手く進められるようになってきたと思います。話し方も聞き方も、教師として必要なスキルを学ぶこともできました。そして、何より楽しく取り組むことができました。

池谷先生、榊原先生には、たいへんお世話になりました。時には厳しく時には優しく常に私たちのために全力でご指導下さり、とても嬉しかったです。多くの方々に支えられて生きていることを改めて実感しました。教師塾で学んだことを大切に、今後もより一層勉学に励み、立派な教師になれるよう頑張ります。一年間ありがとうございました。

- ◆ 私は、私なんか子どもの前に立って良いのか常に考えています。中途半端な気持ちというわけではありませんが、自分に自信がないのです。教師塾に来ると周りのキラキラした仲間をみて胸が苦しくなることもありました。そんな時、私のことを知った上で池谷先生が「あなたに教員になってほしい」とおっしゃってくださいました。とても心が救われたのを今でも思い出します。

私は、自分の足りない所について目がいき、悩んでしまいます。きっとこれは性格なのだと思います。そのため、今までのように自分を傷つけるのは辞めます。そして、教員になるために前に進む努力をしていきます。池谷先生にはとても感謝しています。本当に

ありがとうございました。最後までダメな私でしたが、とっても素敵な経験になりました。

- ◆ 10月から今までご指導いただきありがとうございました。私は実習先であった小学校の教頭先生からのお勧めを受けまして、この教師塾に入らせていただきました。教頭先生のご期待にも支えてくれたり、指導して下さった方々の期待に応えるべくがんばろうと思ったのですが、上手く話すことができなかつたり、うっかり欠席をしてしまつたりと教師を目指す者としてあるまじき失敗をしてしまったこともあり、本当に自分が藤枝市が求める教師になることができるのか、今でもとても怖いのです。しかし、教師塾での頼もしい仲間や先生が支えて下さったお陰でめげずに前に進もうと思えています。

10月、ここに入塾したときは、自分は教師に向いている、このまま努力を続けていけば、きつとうまくいくとばかり考えていました。しかし、中学校での実習先で「あなたは教師に向いていない」と指導をいただいてから、教師になることがとても怖くなってしまいました。とても困ってしまいました。このことは、今でも夜、夢に見ます。しかし、そんな困っていた私の話を面接練習の時間、励ましてくださったことは、とても勇気づけられました。その時は、本当にありがとうございました。

今の自分では、とても他の人に敵うような教師になれない人間であると思います。しかし、そんな私でも勇気づけられ、期待をしてくれたあたたかい場所こそが、この「ふじえだ教師塾」であったと思います。この場で学んだことを現場で生かせるよう、これからも意味のある努力を考え、行っていきたいと考えています。多くの先生の期待外れにならないよう、対策を行いたいのです。本当にありがとうございました。

- ◆ 私はこの一年間ふじえだ教師塾で様々なことを学びました。特に印象に残っているのは、よい授業についてです。ふじえだ教師塾で学ぶ前は、よい授業とは何なのか。自分のしたい授業とは何なのか明確ではありませんでした。しかし、池谷先生の講義や現職の先生方からのお話、藤枝市の小学校の授業のDVDを視聴することなどを通して、良い授業とは、児童が自ら考えたくなるような学習問題があること、教師が話しすぎず、効果的なタイミングで介入すること、1つの発言から児童同士が話し合いを初め、徐々に内容を深めていくこと、そして、授業の中で人を育てて行くことなどだということを知りました。

これから教師塾で学んだことを教師生活で生かしていきたいと思います。池谷先生、榊原先生ご指導ありがとうございました。

- ◆ 教師塾で一年を通じて学ぶことが出来てよかったです。同じ目標を持った塾生との話し合いは、自分の教育観を広げることができただけでなく、自分も負けないうらいに学ばなくてはならないという自分への刺激になりました。授業で人を育てるという藤枝の教育目標は、自分自身実習などを通じて、とても実感し、授業というもののとらえ方自体も自分の中で少し変化してしまったと思います。授業は、子どもにとっておもしろくて力が身につくものであれば良いと考えていましたが、教師自身が楽しい、面白いと感じるような授業でなければ、それが子どもにも伝わってしまうということがわかりました。また、教師がほとんど話さないで、子ども達自身で進めていく授業は本当にすごいと思い、意欲を持って参加している、認め合おうとする姿にとっても感動し、自分もそのような姿を目指して努力していきたいと思っています。