

親子で考えよう

わくわく家庭学習 実践編

～小学校1・2・3年生～

～育てよう！夢中になる力～

「漢字が好き！」
やる気と自信ができました。

リーフレットを参考に、毎日の家庭学習に「書き取り」を取り入れました。
お手本をよく見ること、「とめ、はね、はらい」に気をつけることなど、親子で話し合っ

て約束を決めました。
まちがえた字は、赤えんぴつで直してから一行練習するようにしてみました。
最初は真っ赤だった書き取りノートの直しが、だんだん少なくなっていきます。

漢字テストで100点をとれたわが子。毎日の積み重ねって大きいですね。
やればできるということを親子で実感できました。

【リーフレットの実践（小3児童の母親）より抜粋】

家庭学習を通して、楽しみながら、子どもの「夢中になって学ぶ力」を育てていきましょう。夢中になることが集中力につながり、生涯にわたって学び続ける土台になります。

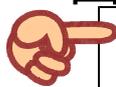
藤枝市教育委員会

実践編の活用ガイド

=== 小学1・2・3年生のみなさんへ ===

各教科ごと、「こんな学習に取り組むといいよ!」という内容を、家庭学習の基礎編と発展編に分けてのせてあります。これをヒントに「やってみたいな」と思う自主学習の内容を考えてみましょう。

国語・・・P 3 ～ P 4



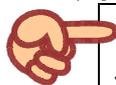
国語では、すらすら読んだりきちんと書いたりできることが大事です。音読や書き取りにたくさん挑戦しましょう。

社会・・・P 5 ～ P 6



社会では、用語をおぼえたり、学んだことを生活と結びつけてみるのが大事です。実際にその場所に行き、新しい発見をしてきましょう。

算数・・・P 7 ～ P 8



算数では、計算する力と説明する力をつけることが大事です。問題をくりかえしやって、その力を伸ばしていきましょう。

理科・・・P 9 ～ P 10



理科では、観察する力やくらべる力をつけることが大事です。五感を使って図や絵をくわしくかいてみましょう。

**どんな自主学習ができそうかな？
家の人と考えてみましょう**

Blank area for writing answers, framed in pink with blue circles in the corners.

国語



「基礎編」では、どんなことに気をつけて復習するとよいか書いてあります。
 「発展編」では、習ったことを使って学習します。

音読・・・今、勉強しているところを声に出して読もう。
 文字・・・習った「ひらがな」「かたかな」「漢字」をノートに書こう（ドリル等を使う）。
 視写・・・勉強しているところをノートに書き写そう。
 読書・・・絵本を読もう（読んだ本を記録しよう）。

《こんな復習をすると力がつくよ》
 漢字の練習

2年生

書き写し

まちがえやすいかん字をもう一度練習するとしっかりおぼえられるよ。

ことばのまとめりごとにおぼえながら書こう。

音	で	る
声	ん	心
が	話	の
な	で	中
が	ん	で
れ	話	話
る	で	す
で	ん	で

く	と	う	い	も
ま	な	あ	あ	か
の	い	ぶ	る	ま
子	う	よ	な	赤
が	さ	い	に	て
言	ん	か	な	い
い	が	ら	り	る
ま	言	ま	と	プ
し	い	わ	し	コ
た	ま	た	た	道
	し	ろ		ン
	た	て	の	を
		は	し	か
		い	ん	い
		け	ご	に

まちがえやすい字をれんしゅうしよう!!

「、」や「。」に気をつけて、ていねいに書こう。

家の方がノートを見てコメントを書いています。

- ・まちがいがなければみていただけると学習の様子がわかります。
- ・まちがいがあつたらもう一度練習すると定着します。
- ・ていねいに書くことをつづけると正しい字が書けるようになります。



暗唱・・・教科書の文を何度も読んでおぼえよう。
 文字・・・習った漢字を使って短文をつくろう。
 日記・作文・・・誰に書くのか決めて書こう(日記・手紙)。
 読書・・・読み終わったら、感想を書いたり話したりしよう。

2年生

《こんな工夫ができるといいね》

文字...たん文作り

日記や手紙を書く

紙	前	活	新	図
紙色前名本生新新	図	図		
紙を前を活	き	し	こ	書
こにむを活	料	ろ	い	う
う絵く大用	で	く	本	室
きを	き	す	バ	を
をか	くる	ス	出	読
山く	書	に	す	む
に	く	の		り
と		る		る
は				
す				

心がうごかされたことを文しようにしています！



っ		さ	た		っ		
し	ミ	た	い	リ	水	て	れ
	ニ	よ	が	し	を	い	た
に	ト	大	て	やる	し	か	
た	マ	そ	き	た	よ	は	あ
ベ	ト	だ	く	い	た		さ
よ	が	な	へ	リ		や	ん
う	赤	た	ん			さ	へ
ね	く	ら	た	だ	ぎ		い
	そ	あ	か				作
	だ	げ	ら	た	そ		り
		る	う	け	う		を
	た	よ	れ	ど	を		が
	ら		し		と		ん
	い		か	や			ば



習ったかん字を使って、みじかい文をつくっています！

- 日記をつけてうれしかったことなどをつづっていくといいです。
- 親子日記など一緒に楽しみながら日記を書くとおつづけられます。

社会

基礎編で「工夫して重要な言葉を覚えよう」
発展編で「学んだことを生活と結びつけよう」

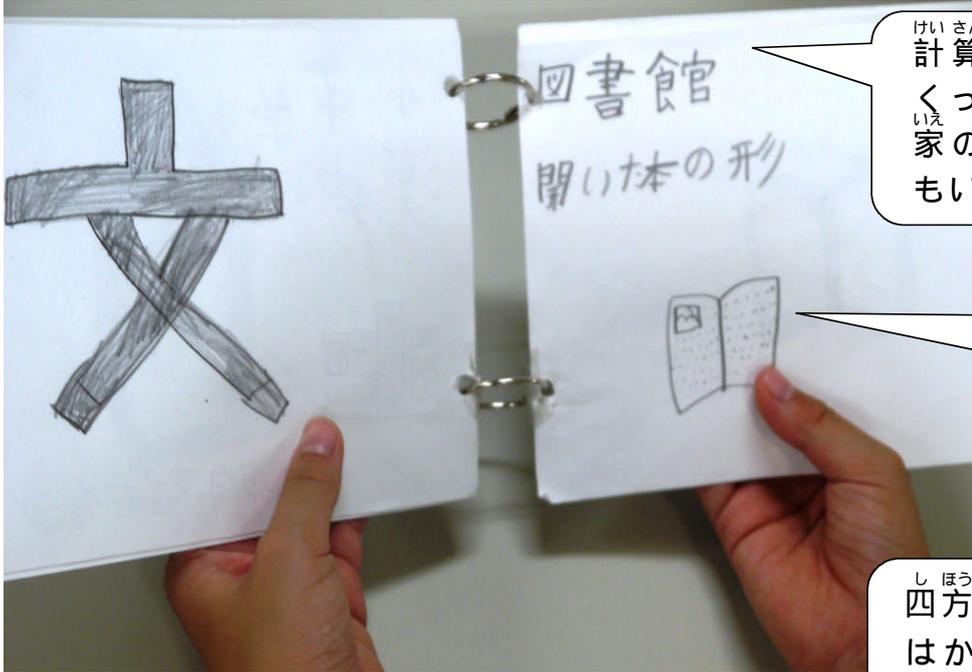


<用語を上手に覚えよう>
教科書や「わたしたちのまち藤枝市」を声に出して読んだり、ノートに書き写したりしよう。
地図記号カードを作ったり、四方位を使った地図を作ったりしてみよう。

《こんな復習をすると力がつくよ》

3年生

【楽しくおぼえるために地図記号カードを作ってみましょう。】



計算カードのように毎日めくって練習してみよう。家の人ときょうそうするのもいいね。

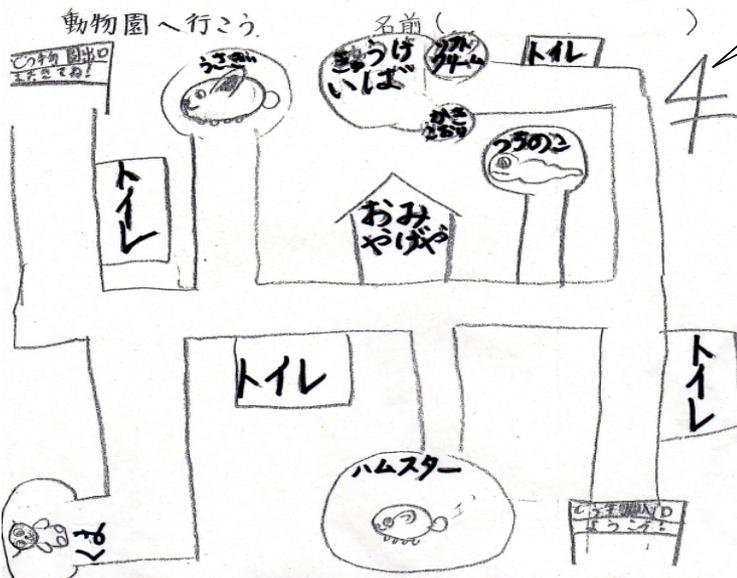
自分が考えた地図記号を入れるとさらに楽しくなるよ。

四方位を勉強します。地図はかならず北が上になります。何を表す地図なのか地図に題名をつけるといいよ。

動物園をスーパーマーケットや図書室など場所を変えて問題作りをすると楽しいよ。

おみやげやはくまから見てどこにあるでしょうか。南西
つちのこから見てハムスターはどこにいるでしょうか。南西
うさぎから見てつちのこはどこにいるでしょうか。東

【方位を使った問題作りをしてみましょう。】



・習ったことを子どもと一緒に楽しく復習できると力がつきます。



< 学校で学んだことを実生活でもたしかめよう >
 出かけたところと自分が住んでいるところと比べよう
 見学に行ったところにもう一度行ってみよう。
 身の周りの記号を集めてみよう。

《こんな工夫ができるといいね》

3年生

【スーパーに行って学んだことを確認しよう。】



ポイント

スーパーに出かけ、学校で学んだことをもう一度たしかめています！

〇〇スーパーに行き、わかったこと

- ・しょう品のしるいごとに見やすくならへられていた
- ・そのしょう品のいいところを糸氏に書いてはてあった。
- ・カートにたくさんいれられるからべんり。
- ・作ったところや作った人の名前が書かれていた。

(まとめ)
 学校で習ったようにぼくの家が行くスーパーもしょう品のならべ方にくふうがあった。

【出かけた先の様子を絵や文にまとめ自分の住んでいるところと比べてみよう】



ポイント

出かけた時に、自分のすんでいるところとくらべ、そのちがいをノートにまとめています！

知りたくなったことを家の人に質問しています。また、発見したことをノートに書いています！

しんせきがある清水のようすと自分が住んでいるところのようすをくらべよう。

- ・ドリームプラザという大きなショッピングセンターがあった。そこにたくさんの人が買い物に来ていた。
- ・海のはしはなので船を見ることができた。自分が住んでいるところは山にかまれている。
- ・海であそんだりさんぽをしたりして楽しんでいる人がいた。

(まとめ)
 ・自分が住んでいるところと大きなちがいがあった。
 ・船には外国に行くものがあることをお父さんが教えてもらった。

【地図記号だけでなくマーク集めをしてみよう。どんな意味があるのか調べてみよう】



あきかん
 エコマーク
 かんきょうを守る取組



ノートなどの紙るい
 リサイクルできます

みつけた場所
 意味

ほかにもたくさんあるよ。見つけてみよう。

・子どもが疑問に思ったことを大事にして、一緒に出かけてみてください。子どもの追求意欲がふくらみます。
 ・子どもと出かけて調べることを一緒に楽しんでください。

算数

くり返し練習していくことで、計算の力はどんどんのびていきます。身のまわりの算数見つけにもちょうせんして、算数名人を目指そう。

基礎編

計算ドリル...くり返しやってみよう、答え合わせをしよう。
 計算カード、九九...くり返し唱えよう、時間を計ってみよう。
 計算の仕方...算数言葉(新しく習った言葉)を使って、説明しよう。
 授業のまとめ...教科書やノートを見ながら、大切なところをまとめよう。

《こんな復習をすると力がつくよ》

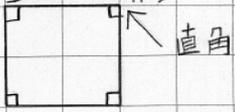
計算の仕方の説明、ひっ算の仕方を算数言葉を使って書いています。書いたなら、声に出して読んでみましょう。

2年生

ひ	さん	の	し	方	を	せ	つ		
め	い	し	よ	う					
7	10								
8	0	①	一	の	位	の	0-7		
一	2	7	は	で	き	な	い		
5	3		の	で	十	の	位		
			か	ら	1	く	り		
			下	げ	る				
		②	十	の	位	は	7		
			一	の	位	は	10		
		③	10	-	7	=	3		
		④	十	の	位	は			
			7	-	2	=	5		
			こ	た	え	は	5	3	

めあてや、やることを最初に書きましょう。番号をつけて、ひっ算のやり方を分かりやすく書きましょう。

授業のまとめ
 授業で学習して大事だな、覚えたいなと思ったところをまとめましょう。教科書や算数ノートを見て、復習しましょう！

9月29日 火曜日									
形をまとめよう。									
・正方形									
									
4つのかどがすべて									
直角で、4つのへん									
の長さがすべて同じ									
四角形									
・直角三角形									
									
直角のかどのある三									
角形									

言葉だけでなく、図や絵も描くとよくわかるよ。とくに大切だなと思うところには、線を引いてみましょう。1まずに1文字書くと読みやすくなるよ。

- ・授業の復習が、算数名人への第一歩です。
- ・同じ問題をくりかえしてやります。毎日つづけることが力になります。



まちがい直し... まちがえた問題について、どうしてまちがえたか考えよう。

問題作り... 授業で勉強したことをつかって問題を作ろう。

算数見つけ... 身のまわりから算数を見つけて調べよう。

《こんな工夫ができるといいね》

まちがい直し
問題をといた後に、まちがえた理由について考えています。

けいさんドリルのP15
のもんだいをとこう。

①	23	②	58
	+13		+29
	36		77
③	94	④	86
	+61		+47
	155		134

Handwritten notes:
 - Above problem 1: 「くりがわりをわすれた」 (Forgot to carry over) with an arrow pointing to the tens place.
 - Above problem 4: 「6+7のかざんをまちがえた」 (Mistaken the sum of 6+7) with an arrow pointing to the tens place.
 - Red circles around the correct answers 36 and 155.
 - Red checkmarks and arrows indicating corrections in problem 2 and 4.



ポイント

2年生

まちがえた問題には、しるしをつけて、正しい答えを書いています。
 まちがえた理由を見つけて書いています。
 やじるしやふきだしをつかうとどこでまちがえたかわかりやすいです。

時間をはかろう。

• 宿題をした時間

はじめ	
3時5分	
↓	↓ 34分間
おわり	
3時39分	



ポイント

はじめの時こくとおわりの時こくを書いて、かかった時間をしらべています！
 時計の絵も描いていて、わかりやすいです！

長さをはかろう。

ものの名前	よそうの長さ	ほかった長さ
自分のつくえ	(た) 50 cm	59 cm
	(よ) 70 cm	110 cm
		(1 m 10 cm)
おはし	15 cm	20 cm 8 mm
		(208 mm)

はかる前におよその長さをよそうして書いています！
 表にまとめると、見やすくなります！
 たん位を変えた長さも書いています！

• まちがい直しをすると、同じまちがえが少なくなります。
 • 身のまわりには、算数がたくさんあります。どんどん見つけて、親子で楽しんでみましょう。

理科

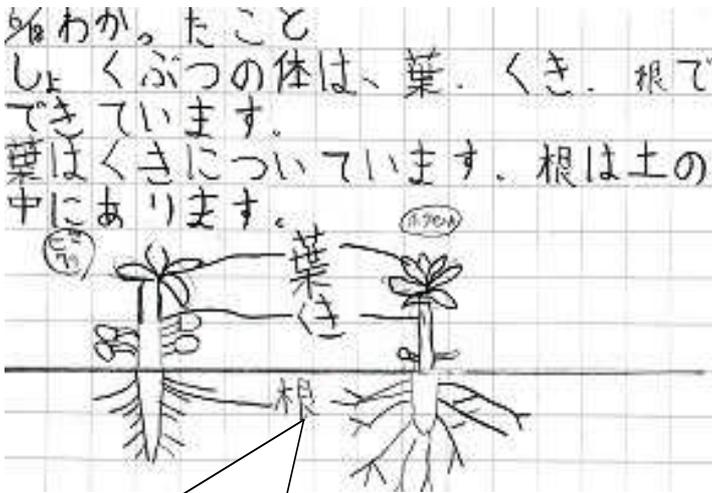
身の回りで見つけた「なぜ?」「どうして?」の答えを考えます。
 生き物をじっくりと観察したり、ものごとを比べてたりして、問題を解決しましょう。

基礎編

勉強したところの教科書を読もう。
 教科書の「わかったこと」を絵や図にしてノートに残そう。
 教科書にのっている昆虫や植物を家でも探そう。
 ゴム・風・磁石・電気を利用した物を家で見つけてみよう。

《こんな復習をすると力がつくよ》

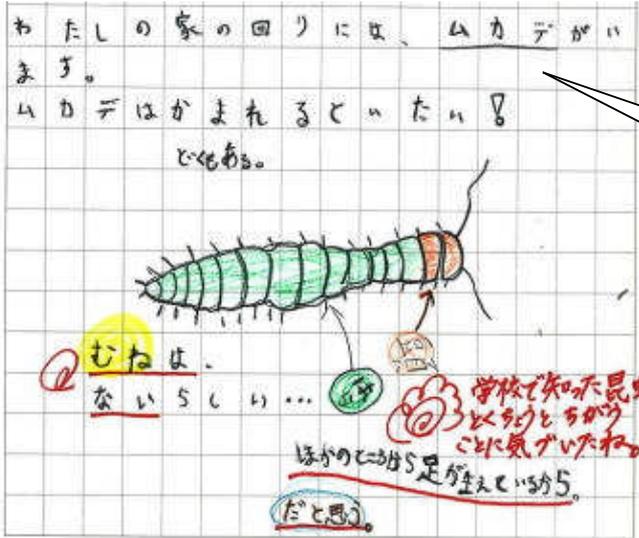
3年生



きょうか書の「わかったこと」を
 わかりやすく図で表しました。



アリのじっくり観察して、頭、
 むね、はらなど、体のつくりを
 しらべました。



いろいろな生きものを観察して、
 こんちゅうとの体のつくりのちがいを
 をみつけました。

・まずは、身の回りの「なぜ?」「どうして?」と
 思うことを見つけること
 から始めてみましょう。
 ・それをくわしく調べることが理科の力をつけることにつな
 がるね。

発展編

教科書を読んで「もっとくわしく知りたい」と思うことはあるかな。
 家で観察した昆虫や植物の観察記録をつけて整理しよう。
 授業で学んだことを利用したおもちゃの設計図を作ろう。

3年生

《こんな工夫ができるといいね》

月 日 () 曜日 天気 (はれ)	植物の名前	植物の名前
	アサガオ	バミツル
様子を絵でかきましょう。		様子を絵でかきましょう。
形、色、大きさ、手ざわりなど、しらべて気がついたことを書きましょう。		
葉が、サラサラした。においが、みつのおい。	葉が、ペタペタした。においが、はみがき。	
花が、しぼんでた。	みたい。大きさは、10cmくらい。	
葉は、こいみどりだった。	たて10cmくらい。葉が、すくない。葉は、きみどり。	
葉が、たくさんあった。		

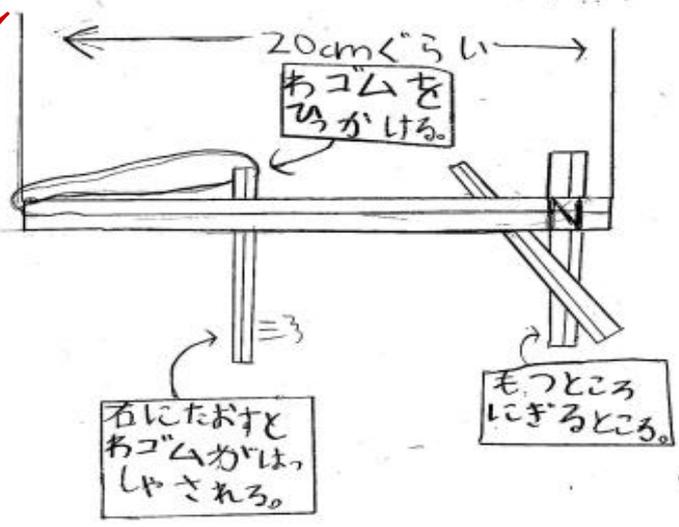


家で育てているしよく物を観察すると、新しい発見がありました。
 「サラサラ」「10cmくらい」「みつのおい」など、目だけでなく、鼻や手ざわりなど、いろいろなところを使って観察しています。



授業で学んだゴムの性質を使って、自分でゴムのてっぼうの設計図を考えています。

のはしたゴムがもとにもどろうとする力を使っててっぼうを作ります。



- 学校では見つけられなかったことも、自分でやってみることで理解が進みます。
- 「なぜ?」「どうして?」と感じたことにじっくり取り組むことで、その仕組みや性質に気づき、新たな知識を身につけることができます。

保護者の皆様へ

家庭学習は、学校で学んだことを定着させるための大切な取り組みです。家庭学習が習慣化することにより、「自ら学び、伸びていく力」と「学びを楽しむ力」を育てていくことができます。

今年度は、できるだけ子ども自身で家庭学習が進められるようにするために、具体的な事例を載せた「家庭学習リーフレット 実践編」を作成しました。学習を進めるときのヒントにするとともにお子さんと一緒にできた喜びを感じ、我が子の成長を楽しんでいただけることを期待しています。

家庭学習のリーフレットをどのように利用しているのか教えてほしいという声がありますが、いかがですか。

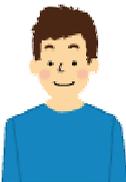


「学校から帰ったら、すぐに宿題をやりよう！」と約束しています。終わった後は親子でゆったりと過ごさせています。

宿題はテレビを消して集中してやるようにしています。計算が全部合っていたら、花丸をつけるなどして、たくさん褒めるように意識しています。



たまにですが、寝る前に絵本の読み聞かせをやってみました。親子の会話が広がったように思います。



本読みをやりたがらないときは、一文ずつ交代で読んでいます。お芝居風に読んだりすると子どもも楽しくなってくるようで、スムーズに読みが進みますよ。

リーフレットのスケジュール表を活用しました。生活リズムを見直すことで、学習への取り組み方も変化しています。



学年ごとに具体的な目標を設定できる欄があるのがいいです。親子で同じ目標に向かって取り組みました。



1 年 組	名前	
2 年 組		
3 年 組		