

『自分にも 相手にも みんなにも（3にも） よいことをしよう』

藤枝市立岡部小学校

月別	ピア・サポート活動 ピア・サポートを中心に据えた行事	プログラム	職員研修
4月	☆学級開き、全校集会を通して、 重点目標の共通理解をする。 ・『3にも』で考え自分から動く ☆出会い（あたたかな人間関係を育む） ☆学級の実態について子どもたちが 語り合う場を設ける。	・静岡県版 SEL ①	子どもを語る会① （毎週木曜日々打ちで、 子どもを語る場を設定） 就学支援委員会①
5月	①運動会を通して ☆各学級のなかまづくり。 ☆色ごとに応援団を決め、リーダーを育てる。 ☆運動会振り返り		子どもを語る会② 就学支援委員会②
6月	②授業を通して 『3にも』 ☆各学級が、『めざす授業像』をもつ。 ☆子どもがクラスや学校の問題意識をもって 考えていくよう導く。対策を考え生活に生かす。 ☆聴き方（相手が話したくなる聴き方） ☆授業像の振り返りを行う。改善を繰り返し、 めざす授業像に近づけていく。	・SEL ②	
7月	③3にも生活の課題 ☆授業の話し合いのポイントを、教師も 子どもも共通理解する。 ☆あいさつ、廊下歩行などの改善策を子どもた ち主体で考え実践する。 ☆自分の気持ちへの対処・対応 ☆3にもについて考え、異学年との交流など 企画していく。	・SEL ③	岡部三校研① 校内夏季職員研修会 岡部三校研② 就学支援委員会③ 志太教育講演会
8月			
9月	④音楽集会を通して ☆自己表現 （自分も相手もみんなも大切にする自己表現） ☆練習に向かう姿勢、代表者を励ます活動、 音楽集会の聴き方などで『3にも』をみつける。 ☆音楽集会振り返り ☆授業像の振り返り	・子どもへの 支援	学校生活アンケート 就学支援委員会④
10月			
11月	⑤スマイリー集会を通して ☆重点目標「『3にも』で考え自分から動く」 の具現化を目指す。お店を開く活動を行い、 子どもたちが主体性をもって取り組み、 仲間と協力する。 ☆豊かな人間性、自ら学び、自ら考えるなど の生きる力の育成	・学級経営へ の支援	岡部三校研③ 就学支援委員会⑤
12月			
1月	⑥「ありがとうプロジェクト」を通して ☆一年間を振り返り、お世話になった方 （先生、地域の方、友だち）へ感謝の 気持ちを伝える。 ☆岡小応援団に感謝する会で、 学校ボランティアの方にお礼を伝える ☆3ハビを通してペア学年で感謝を どのように伝えるか考え、実行する。 ☆「ありがとうプロジェクト」の振り返り ☆授業像の振り返り （自分の気持ち・みんなの気持ち）	・SEL ④ ・学校生活 アンケート	
2月			
3月			