

令和8年度 藤枝市立青島北中学校グランドデザイン

笑顔
あふれる教育

有徳の
人づくり

生徒が主役の学校

自分を創る

- ・自己指導力、自己調整力を育てる
- ・日常における判断場面の創出（自律化）
- ・自己決定の場の設定
- ・「考える－任せる（待つ）－認める」
- ・他者意識の醸成（聴く・話す）
- ・非認知能力の育成

学校が楽しい 90%

学びを創る

- ・「授業で人を育てる」理念の継承
- ・生徒指導が機能する授業（5つの考え方）
- ・「問い」のある生徒主体の授業
- ・めざす授業像とめざす生徒の姿
- ・協働的な学びと個別最適の学び
- ・UDLとICT活用
- ・教科の専門性を発揮した魅力ある授業

授業がわかる 85%

絆を創る

- ・自治的活動の充実（北中議会）
- ・ピア・サポート活動
- ・日常的な地域交流、地域貢献活動
- ・多様な人やモノ、コトとの出会い
- ・よりよいものを創りあげる経験
- ・憧れの連鎖、縦割りの絆の創出

自ら求め成し遂げる 80%

自立

共生

教育目標

「自ら求め、成し遂げる」生徒の育成

自ら考え、共に創る

Challenge & Respect

創造

かかわり・ふれあい

自らあいさつ
自己決定・存在感

温かく聴く
発達の可能性

主体性

社会性

特別支援教育

ピア・サポート

安心・安全

人権・多様性

チーム青北

業務改善

子どもと教師のWell-Being

誇りを創る

- ・授業で小中をつなぐ（5つの考え方）
- ・生徒、職員同士の交流機会の創出
- ・園小中の切れ目のない支援

小中一貫教育

「あいさつから始まる自分づくり・絆づくり」
「誰とでも 自分から 地域に愛着と貢献を」

地域や社会のために何かしてみたい 85%

- ・地域イベントや防災への参画
- ・青北子ども未来会議の開催
- ・家庭、地域の主体的なかかわり

コミュニティスクール