



# 2026 藤枝市立高洲中学校グランドデザイン

校訓 あたたかな心 深く考え創り出す力 強い意志とからだ

## 目指す学校像 信頼と期待に応える学校

◆「学校生活が楽しい(満足している)」生徒92% ◆「信頼できる先生がいる」生徒90%

藤枝市の教育  
「豊かな学びで  
笑顔をつなぐ」

## 学校教育目標 自立 共生 躍動

### 目指す生徒像

《自立》自ら考え主体的に活動する生徒  
《共生》あたたかく相手を認め、高め合う生徒  
《躍動》夢や目標に向かって挑戦する生徒

静岡県の教育  
未来を切り拓く人  
材の育成と社会  
を生き抜く力を  
育む教育の実現

### 重点目標 **考える**～自ら思考する生徒～

#### 《学習》

- ・「授業で人を育てる」
- ・主体的・対話的で深い学びの推進
- ・道徳教育・キャリア教育の充実
- ・ICT機器の有効活用

- ◆「授業の内容がわかる」生徒 **88%以上**
- ◆「課題に対して自分なりに考え、追究することができる生徒」 **85%以上**

#### 《特別活動》

- ・個と集団が成長する活動の推進
- ・生徒主体の生徒会活動・団活動
- ・目的を明確にした行事の実施

- ◆「意欲的に係や委員会活動に取り組んでいる」生徒 **92%以上**
- ◆「仲間のために日常生活や行事で協力できる」生徒 **93%以上**

#### 《生活》

- ・こども基本法の理念を大切にしたい育てる・育つ生徒指導
- ・生徒理解と特別な支援の充実
- ・自己肯定感・レジリエンス等の醸成
- ・コミュニケーション力の向上「主体性と多様性の受容」

- ◆「学校生活が楽しい(満足している)」生徒 **92%以上**
- ◆「場に応じた挨拶が自らできる」生徒 **93%以上**

## RESPECT

～大切に思うこと～

子供を大切に/地域・保護者を大切に/同僚を大切に

#### 教員の働き方改革

- ・業務改革
- ・組織(チーム)対応
- ・部活動改革

縦(幼稚園・小学校)と横(家庭・地域)の連携  
地域貢献活動・TCS 活動の充実

《高洲地区幼小中一貫教育 コミュニティ・スクール 育てたい子どもの姿》

『人のため

地域のために

自ら行動する子』

思いやりの心を持ち、仲間と高め合う子 【共生】

目標に向かって、自ら考え行動する子 【自立】

高洲を愛し、高洲で活躍できる子 【地域愛】

《行動目標》「明るく気持ちの良いあいさつをしよう」