



令和8年度 藤枝市立岡部小学校グランドデザイン



岡部中学校区学校教育目標
自立 共生 郷土愛

- 国 「生きる力」(知徳体)
- 県 ウェルビーイング
- 市 豊かな学びで笑顔をつなぐ
授業で人を育てる

重点目標
「3にも」で考え 自分から動く
～ 自分にも 相手にも みんなにもいいこと ～

- 現在、今後の社会像
- ・急激な変化による予測困難な時代
 - ・持続可能な社会、最適解
 - ・少子高齢化、子供の多様性
 - ・国際化、多様な価値観、生成 AI

1 子供たちが創る学校

<主体性の育成と温かな関わり>

- ・「3にも」で考え、主体的、協働的に動く場
- ・自己決定と振り返り、価値付けの積み重ね

<ふるさと岡部を愛し、地域から学ぶ>

- ・OAP (アサギマダラプロジェクト)
- ・地域のひと・もの・ことの活用、児童の参加・参画

実生活や社会、未来へ繋げる

- ・「3にも」で考え、自分から動く 90%
- ・いいところやがんばっているところがある 90%
- ・「ふるさと おかべ」が好き 100%

2 授業で人を育てる学校

<児童観・授業観>

- ・幼保こ小中での成長 ・学ぶ楽しさを実感

<教科の学びと共生の学び>

- ・5つの考え方 ・確かな学力と汎用的能力の育成
- ・学びにくさへの対応 ・指導と評価の一体化

<情報活用能力の育成>

- ・主体的で効果的な ICT 活用 ・情報モラル

研修の日常化・子供の姿で語り合う学校

- ・授業がわかる 90% ・進んで発表、最後まで聞く 85%
- ・本を読むことが好き 80%
- ・【保護者】メディア・コントロールができる子 50%



・みんなにとっての
ウェルビーイング

・居心地のよい学校づくり
と働き方改革の推進

3 どの子にとっても、安全・安心な学校

<人権感覚・特別支援教育>

- ・全教職員で児童一人一人に寄り添う (温かな雰囲気)
- ・いじめやハラスメント0 相談体制構築 ・ピア・サポート、非認知能力、SST

<家庭・地域・外部機関との連携>

- ・未然防止と早期対応、組織的な対応、情報共有

<安全 (防災・防犯) 意識>

- ・日常的な安全管理と指導 ・子供の見守り 笑顔と気持ち良いあいさつがあふれる学校

- ・学校が楽しい 95% ・誰にでも気持ち良いあいさつ 95% ・安心して相談できる先生や友だちがいる 90%
- ・友だちを思いやり助け合う 90% 【保護者】安心・安全な学校づくり 100% 【保護者】温かく聴ける子、優しく話せる子 90%



岡部中学校区小中一貫教育キャッチフレーズ

自分大好き 友だち大好き おかべ大好き

学校運営協議会 (保護者・地域と共に育てる)、かけはし・小中一貫教育



