

「未来を切り拓く人材の育成と社会
を生き抜く力を育む教育の実現」

「エージェンシーの育成」
(自分で未来を切り拓く力)

西益津中学校区小中一貫教育
育てたい子供像「**自立・共生**」

自己決定・相手とのかかわり・
存在感・発達の可能性・人間的
ふれあい

授業で人を育てる

学校教育目標

楠のように大きく 香り高き人に

重点目標

自分で、自分から、**よりよく**判断して 行動する子

自分にとって

相手にとって

みんなにとって

経営方針

自校の使命 **よさや可能性を最大限に引き出し伸ばす教育の実現**

<重点取組(4力点)>

- (1)【授業改善】「自己決定」「存在感」を大切に授業 その人らしさが輝く(子供・教師)
- (2)【特別活動】「主体的な創造」による学校生活の充実
- (3)【インクルーシブ教育・SEL】「聴く心」を育む温かな人間関係づくり
- (4)【地域・外部連携】「開かれた学び」による多様な価値観との出会い

こころづくり

学びづくり

仲間づくり

自分で、自分から、
生活する力の育成

- ・納得の「くすのきっ子宣言」へ
- ・SELで「心」を整える
- ・挑戦し、学び続ける姿の支援
- ・尊重し合う「言葉選び」の推進
- ・小さな変化を価値づけ、寄り添う

【評価】目標 95%以上

- ・学校は楽しい
- ・自分には、よいところがある
- ・よりよく判断し行動できた

自分で、自分から、
学び高め合う力の育成

- ・Mim・コグトレの継続と充実
- ・考えを深める「聴く心」を育む授業
- ・心動く「問い」と「導入」の工夫
- ・思考を深め次へつなぐ教師の出番
- ・対話と個の学びを深めるICT活用

【評価】目標 90%以上

- ・授業がわかる
- ・宿題や自分の勉強に取り組む
- ・思いや考えを進んで話す

自分で、自分から、
まわりにかかわる力の育成

- ・くすのきっ子活動で主体性を育む
- ・子供の「やりたい」を形にする支援
- ・ピア・サポートで支え合う絆づくり
- ・みんなで学校を良くする自治活動
- ・多様な個性を認め合う交流の推進

【評価】目標 90%以上

- ・友達を助けたり支えたりしている
- ・みんなと協力して活動している

【教師の姿勢】「できていない」と評価した児童を、組織で「どう支えるか」を問い続ける。
「気づき」を促す問いを投げかけ、子供が自ら考え、動き出した瞬間を逃さず価値づける。

地域

- ・ボランティア(学習、読み聞かせ、図書環境、花)・地域防災訓練
- ・藤岡子どもふれあい教室・見守り隊等の活動

保護者

- ・教育相談7回・授業参観
- ・懇談会・PTA活動・関係機関と連携
- ・メディアコントロールデー等の活動

西益津中学校区 学校運営協議会

すべての子供が安心して過ごせるインクルーシブな環境づくり

【基本視点】「安心・安全」「人権感覚」「多様性の尊重」