



静岡県の基本理念  
「有徳の人」の育成  
藤枝市の基本理念  
豊かな学びで  
笑顔をつなぐ

瀬戸谷小中一貫学校教育目標  
『 自立 共生 成長実感 』

中学校との  
連携・協働

小中一貫教育でめざす子ども像

地域との  
連携・協働

こども園との  
連携・協働

- (1) 自分のよさや可能性に気づき、夢の実現に向けて意欲を持ち、粘り強く努力する子ども
- (2) 9年間で、知・徳・体をバランスよくはぐくみ、自分の成長を実感して自ら可能性を広げていく子ども
- (3) 仲間や地域の人たちと積極的にかかわり、自他のよさを認め合い、自分も相手も大切にする子ども
- (4) 瀬戸谷の人・自然・文化・産業等について深く理解し、郷土を大切にする子ども

家庭との  
連携・協働

瀬戸谷らしい「小中一貫教育」の構築

- ・小規模校の強みとコミュニティ・スクールによる地域の教育力を生かす。
- ・小中9年間をつなげ、「小5、6アップ」「中学生サポート」を中心とした多様な学びを創り出し、子どもたちが「わかった・できた」という笑顔あふれる学校づくりを進める。
- ・子ども、教職員、保護者、地域の相互理解から生まれる安心感のもと、よりよい教育活動を展開する。

重点目標

自分から行動 「わくわく」を共に創り出す



瀬ピア

あたたかな心を実感し  
互いに高め合う仲間  
・心づくり

- 子ども・教職員・保護者・地域が  
あたたかな心を実感し、  
つながる学校  
安心感、信頼感のもとで互いに  
高め合う学校
- 相談できる友だちや  
教師がいる 87%→100%
- 思いやりの心をもって接する  
80%→100%
- 進んであいさつ 87%→95%

- ☆ピア・サポートの推進
- ☆小中一貫教育の継続・深化・発展
- ☆社会に開かれた教育課程、  
家庭・地域との連携

学びを実感する  
授業づくり  
(学校経営の核)

- 一人ひとりが学びを実感する  
授業を積み重ねていく学校
- 授業の内容がわかっている  
92%→95%
- 集団の中で伸び伸び発言  
73%→90%
- 授業で最後まであきらめず  
取り組む 80%→95%

- ☆一人ひとりが学びを実感する  
授業の日常化
- ☆授業のユニバーサルデザイン化
- ☆基礎基本の定着と家庭学習の  
深化充実

成長を実感する  
生徒指導

- 一人ひとりが成長を実感し、そ  
れを互いに喜び合う学校  
(生徒指導の機能・マネジメン  
ト力)
- 学校が楽しい 85%→95%
- 自分から行動 73%→90%
- 根気強くめあてに取り組む  
88%→95%

- ☆全職員が子ども理解
- ☆メタ認知力の醸成(県版 SEL 実施)
- ☆体験活動の充実
- ☆小中9年間の連続した  
カリキュラムマネジメント

(経営理念) 安全・安心、信頼を基盤として、子ども、教職員、保護者、地域が互いに学び成長する学校を創る。  
子どもたちが将来、より豊かに生き抜くための資質・能力を全教職員で育成する。

- (経営の柱) (1) 特別支援教育の視点を生かし、一人ひとりの子どもが学びを実感し、確かな学力を積み重ねる。
- (2) 子どもも教師も成長の実感を積み重ねる学校を具現化する。
- (3) 小規模校の強みと可能性、小中一貫教育を最大限に活かす。
- (4) コミュニティ・スクールにより地域の教育力を活かす。

全教育活動で大切にしたい考え方 自己決定 相手との関わり 存在感 人間的ふれあい 発達の可能性