

令和8年度 藤枝市立稲葉小学校 グランドデザイン

【藤枝市の教育】 豊かな学びで笑顔をつなぐ 授業で人を育てる

【藤枝中学校区小中一貫教育】 「はばたけ！ふるさとの誇りを担う子どもたち」
育てたい子ども像

○ふるさとを大切に思う子ども ○自分で考え行動する子ども ○笑顔であいさつができる子ども ○誰にでも優しくかかわる子ども

学校教育目標

いっしょうけんめい（自立） なかよく（協調） ねばりづよく（探究）

重点目標

自分を大事に 人を大事に 稲葉を大事に

小中一貫教育につなげる『稲葉でめざす姿』

- 自分を大事に ➡ めあてにむかって最後までやりぬき、笑顔あふれる稲葉の子
- 人を大事に ➡ 相手のことを考えて行動し、笑顔あふれる稲葉の子
- 稲葉を大事に ➡ ふるさと『稲葉』を学び伝え、笑顔あふれる稲葉の子

目指す学校像

子供と教職員で、笑顔あふれる 安心・安全な稲葉小学校をつくる

自分を知り、高めあい、笑顔あふれる

＜生徒指導＞

☆一人一人に合っためあてをたて、活動し、振り返り、新たなめあて…のサイクルを通して、自己理解を促す

☆ピア・サポートの意識を広めあう

☆専門性を活かした集団づくり

○一人一人のPDCAサイクル ○あいさつ、黙動清掃、語先後礼 ○ピア・サポートを意識した安心できる場所づくり

【目標数値】

・進んで挨拶をしている・・・93% ・ピア・サポートを意識して行動している・・・90% ・困った時に相談にのってくれる大人がいる・・・90%

子供一人一人が学びの実感を持つ

＜研修＞

☆課題を自分ごととして捉え、
「わかった」「できた」にたどり着く授業づくり

☆9年間を見据えた研修計画

○授業像の達成に向けた子供同士の高めあい

○あたたかな聴き方・心を込めた話し方

○語彙力アップの読書活動の充実

【目標数値】

・授業で学習していることがわかる・・・92%

・相手を意識して自分の考えを話している・・・90%

・話の内容が理解できるように先生や友達の話を聴いている・・・92%

・進んで読書をしている・・・75%

子供が考え自分にあつた

めあてを持って取り組む

＜特別活動＞

☆自分ごとになるような活動の具現化

☆自治力の向上

○子供一人一人の存在感ある学級づくり

○ピア・サポートを意識した縦割り活動(くすのき班)の充実

○日々の積み重ねの学級活動及び委員会活動

【目標数値】

・自分たちにあつためあてを持って学校生活をしている・・・90%

・ピア・サポートを意識して行動している・・・90%

子供を
真ん中
において
つくる

稲葉を学ぶ 稲葉で学ぶ 稲葉の方から学ぶ(生活科・総合的な学習、各教科)

○ふるさと学習で「ふるさと稲葉」を学ぶ 瀬戸川、稲作り体験、地域探検等、「ふるさと稲葉」で学ぶ

○地域の方を招いて稲葉の方から「ふるさと稲葉」を学び、発信する

○福祉活動で地域の方と交流し、自分を大事に、人を大事にする気持ちを稲葉で育む

【目標数値】・ふるさと学習に進んで参加している・・・92%

学校経営の基盤

藤枝中学校区小中一貫教育 藤枝中学校区コミュニティ・スクール いなばこども園との連携教育

特別支援 ○藤枝中学校区UDの見直しと継続 ○一人一人の理解に基づいた支援 ○保護者との継続的な情報交換

チーム稲葉 ○チーム稲葉の日常化(全職員の一致団結と連携 積極的な外部連携) ○地域との連携

健康・食育 ○継続的な健康教育と食育(養護教諭・栄養教諭との連携)

こども園 ○スタートカリキュラム検討 ○相互の連携研修の充実

藤枝中学校区小中一貫教育の充実・小中の連携 小中の連携 かけはしモデル地区連携