

【静岡県の教育】

有徳の人の育成

- ・生涯学習社会
- ・ライフステージの接続
- ・現代課題に対応した教育の推進、等

【藤枝市の教育】

笑顔溢れる教育

- ・授業で人を育てる (教科の学び、人としての学び)
- ・大切にしたい5つの考え方
- ・思いやりあふれる学校
- ・「第2期 小中一貫教育」の推進

【学校教育目標】(葉梨小中学校共通)

夢を拓く

(小中9年間で育つ葉梨の子)

【重点目標】

三方よしでチャレンジする子

(自分よし 相手よし みんなよし)

【学校経営の中核】

笑顔と意欲あふれる学校生活

(授業で人を育てる)

【葉梨地区9年間で育てたい子ども像】

- ・授業で学びを深める子
- ・夢や目標へ努力する子
- ・相手の気持ちを思いやる子
- ・葉梨を愛し、地域と共に成長する子

【楽しい学校 95%】

＜安心して学べる学校づくり＞

【いじめを許さない学校 100%】

学校経営の4力点(よんりきてん)

- |                  |                                     |                     |
|------------------|-------------------------------------|---------------------|
| (1) 授業改善         | ・「教える」から「知りたい」授業                    | ・本物に触れる、体験活動を重視した学習 |
| (2) インクルーシブ教育の充実 | ・全ての子供たちの可能性を引き出す特別支援教育の充実(学びのUD化)  |                     |
| (3) 重点目標の日常化     | ・子供の主体性を育む自己決定のある居心地よしの教育活動の推進      |                     |
| (4) 地域との連携       | ・外部の方々と接する活動をよい機会として、必要なソーシャルスキルの育成 |                     |

＜学び合いのある学校づくり＞

＜「教科の学び」と「人としての学び」＞

- ・子どもの心を動かす授業の創造 (教科の学び:知的追求力の育成)
    - 自分事として学習に取り組む(問題解決型)
    - 自ら考え、対話を通して学びを深める
    - 学習の土台をつくる(ICT活用 家庭学習)
  - (人としての学び:人間関係力の育成)
    - 共感的な話し合い・本音のぶつけ合い
    - 相手を意識した聴く力・話す力を伸ばす
  - ・高学年の教科担任制実施
    - 専門性を活かした質の高い授業の実践
- 【授業が楽しい90%】 【学習内容がわかる90%】

＜集团的活動が個に生きる学校づくり＞

＜自分からチャレンジ 友達と協力＞

- ・子どもの考えを生かした集团的な活動
    - 縦割り活動、児童会活動 学級活動
    - 学校全体を巻き込んだあいさつ運動
  - ・「咲かせようピア・サポートの花」の実践
    - 道徳の授業とも関連させていく
  - ・地域や伝統を生かした学校・学年行事(活動)
    - 運動会、環境・福祉学習、地域学習等
  - ・PDCAを念頭に置いたキャリアパスポートの活用
- 【苦手なことにもチャレンジする90%】  
【仲間と協力して活動する90%】

活躍のステージ

【4～5月】

基本のステージ

人・物・事との出会いを喜び、約束やきまりを身につけ、強い気持ちで目標をもつ。

【根をはる】

【6～9月】

チャレンジステージ

目標に向けて努力し、友達と互いのチャレンジを尊びながら、高まる自分をつくる。

【葉をしげらせる】

【10～12月】

協カステージ

友達と積極的にかかわり、協働する中で、仲間と成長を実感し合い、努力をし続ける。

【花を咲かせる】

【1～3月】

ありがとうステージ

人・物・事へ感謝を伝えたり、感謝されたりすることで、自身の成長を振り返り、次への希望をもつ。

【実をつける】

＜学校経営の基盤＞

【地域に開かれた学校】

- ・小中一貫教育の拡充・推進
- ・学校・家庭・地域の連携、協力(P活動、等)
- ・PDCAサイクルと、学校評価の実施と改善
- ・教育活動を学校だより等で情報発信
- ・教職員の働き方改革の推進(多忙化解消)

【安心・安全な学校】

- ・定期的な安全点検や巡視(環境整備の充実)
- ・危機管理意識の徹底と想定外を想定
- ・学校安全の日(2/23)
- ・交通安全指導(飛び出し、ヘルメット等)
- ・自分の命は自分で守る指導(事故・ケガの予防)

コミュニティ・スクール(学校運営協議会)推進