

令和8年度 藤枝市立西益津小学校グランドデザイン

国：未来の作り手となる「生きる力」の育成
県：未来を切り拓く人材の育成と
社会を生き抜く力を育む教育の実現
市：豊かな学びで 笑顔をつなぐ



《西益津中学校区小中一貫教育》
ふるさと再発見！夢・希望につなげ
自立：自ら課題を見つけ、解決しようと行動する子
共生：仲間と共に高め合う子

学校教育目標

学ぶ喜びと自信をもって進む子

重点目標

自ら進んで よりよい判断・実行

学校経営目標

- 1 自分の思いや考えを表現できる授業
- 2 子供が考え、実行する特別活動
- 3 子供が誇りを持つ地域・学校の創造



西益津中学校区
小中一貫キャラクター
にしんじゅ
かめまる



学びづくり

亀城ツ子宣言

心づくり

研修テーマ

みんなでつくる授業

・「かく」

～思いや考えを表出し、目標に迫るため～

・授業で人を育てる

自己決定 相手との関わり 存在感
人間的ふれあい 発達の可能性

授業がわかる 93%

自分の思いや考え、まとめを伝えるようにかく 85%

自らの行動を決定し、実行する力の育成

亀城ツ子の誇りと自治力を育む児童会活動

生徒指導

- ・自発的に行動する機会の設定
- ・認め合う活動の充実
- ・ピア・サポートの推進

特別活動

- ・学級会の充実
- ・価値付けの機会の充実

進んでよりよい判断をし、行動している 80%

自分にはよいところがある 85%

亀城ツ子宣言を意識したて生活している 85%

OODA
の活用

OODA
の活用

子どもまんなかのカリキュラム・マネジメント

○ 観察 ○ 状況判断 D 意思決定 A 行動

高め合い、支え合う 教職員

確かな授業力

一人一人を価値付け、成長を支援する

学び続ける

子供との時間確保：働き方の見直し・校務の精選・会議の工夫

保護者、地域との連携・小中一貫教育・学校運営協議会