

『自分にも 相手にも みんなにも (3にも) よいことをしよう』

藤枝市立岡部小学校

月別	ピア・サポート活動 ピア・サポートを中心に据えた行事	プログラム	職員研修	
4月	☆学級開き、全校集会を通して、重点目標の共通理解をする。 <b>「自分で動く 全力でやりぬく」</b> ☆出会い（あたたかな人間関係を育む） ☆学級の実態や授業像について子どもたちが語り合う場を設ける。	・人間関係づくりプログラムの実施（出会い）	子どもを語る会① （毎週木曜日夕打ちで、子どもを語る場を設定） 就学支援委員会①	
5月	① 運動会を通して ☆各学級のチーム作り ☆色ごとに応援団を決め、リーダーを育てる。 ☆運動会振り返り		子どもを語る会② 就学支援委員会②	
6月	②授業を通して 『3にも』 ☆各学級が、『めざす授業像』をもつ。 ☆子どもがクラスや学校の問題意識をもって考えていくよう導く。 ☆聴き方（相手が話したくなる聴き方） ☆授業像を振り返る。そして、話し合いのポイントに向けて全力で全員参加の授業をつくりあげていく。		・人間関係づくりプログラムの実施（聴き方）  ・子どもへの支援	発達支援連携学習会  学校振り返りアンケート① 岡部三校研① 校内夏季職員研修会
7月	③スマイリー集会を通して ☆重点目標「自分で動く 全力でやりぬく」の具現化を目指す。お店を開く活動を行い、子どもたちが主体性をもって取り組み、仲間と協力する。 ☆豊かな人間性、自ら学び、自ら考えるなどの生きる力の育成		・学級経営への支援	就学支援委員会③ 岡部三校研② 志太教育講演会 授業を見合う会①
8月			・学校生活アンケート	
9月	④3にも生活の課題 ☆あいさつや廊下歩行などの課題の改善策を子ども主体で考え、取り組む。		・人間関係づくりプログラムの実施（自己表現）	岡部三校研③
10月	☆自分の気持ちへの対処・対応 ☆委員会ごと「3にも」について考え、企画する。（放送委員会の3にも放送など）		・子どもへの支援	
11月	⑤音楽会を通して ☆自己表現 （自分も相手もみんなも大切にする自己表現）		・学級経営への支援	授業を見合う会② 就学支援委員会④
12月	☆練習に向かう姿勢、代表者を励ます活動、演奏の聴き方などで『3にも』を見つける。 ☆音楽会の振り返り ☆授業像の振り返り		・人間関係づくりプログラムの実施（対処・対応）	学校生活アンケート②
1月	⑥「ありがとうプロジェクト」を通して ☆一年間を振り返り、お世話になった方（先生、地域の方、友だち）へ感謝の気持ちを伝える。			
2月	☆岡小応援団に感謝する会で、学校ボランティアの方にお礼を伝える ☆3ハビを通してペア学年で感謝をどのように伝えるか考え、実行する。			
3月	☆「ありがとうプロジェクト」の振り返り ☆授業像の振り返り（自分の気持ち・みんなの気持ち）			

## 1 本校のピア・サポート

本校では、「3にも(自分にも・相手にも・みんなにもよいことをしよう)」を合い言葉に、ピア・サポートをすすめている。学校生活全体を通して、行事や授業の中でできる「3にも」を考えたり、「見つけた『3にも』」・「した『3にも』」・「してもらった『3にも』」「そのときの気持ち」を子どもたち同士で共有したりできるように意識して取り組んでいる。

## 2 本年度の取り組み

### (1) 授業において

継続的な取り組みにより、「3にも」(ピア・サポート)という合言葉が学校全体に浸透している。普段の授業や行事の中での「3にも」とはどんな姿か、常に投げかけていくことで共通理解が深まってきている。また、振り返りを大切にすることで、人に認められることの喜びや、互いのよさを見つけそれを伝え合うことのすばらしさなどを感じ、子どもたちの自己肯定感も高まってきたように感じている。

### (2) 特徴的な活動

#### ★3にも集会<提言1, 4, 6>

3にも集会は、年間5回に分けて児童会を中心に全校児童で行っている。年間を通して「3にも」を軸に、行事や時期ごとのステージに合わせたテーマで、児童会や各委員会からの提案や、各クラスからの「3にも」を伝え合い、全校で共有している。

#### ★スマイリー集会<提言7>

本校では、各学級で話し合ってお店を出したり、お客さんとしていろいろなお店で遊んだりするという活動を行っている。その際、3にも(ピア・サポート)を意識して、活動に取り組んでいる。

#### ★3にも放送<提言6, 7>

本年度から、放送委員会が、校内で募集した「3にも」を昼の放送で紹介する活動をしている。ただ読み上げるだけでなく、その「3にも」に対して児童が価値づけをして放送することで、全校児童の「3にも」への共通理解、そして自分もやってみようという意欲に繋がっている。

#### ★3にも掲示板<提言7>

各クラスに掲示スペースが設けられており、「自分にも・相手にも・みんなにもよいことをしよう」を合い言葉に、子どもや担任の思い、クラスの実態などに応じて活用している。

#### ★帰りの会などでの振り返り<提言1>

どのクラスも1日の中での仲間のよい行いを振り返る時間を、帰りの会などに設けている。「3にも」を見つける目を養ったり、互いのよさを見つけ、それを伝え合うことのすばらしさを感じたりすることができるようになっている。

#### ★ペア活動<提言8>

本校では、1年生と6年生、2年生と4年生、3年生と5年生で、月に1回程度でペア活動を行っている。また、『3にもハッピータイム』という、異学年との関りをもつ活動もしている。

#### ★キャリアパスポートの活用・3にも通信の発行<提言8>

本校では、キャリアパスポートを活用し、ステージ(年4回)ごとにめあてを立て、振り返りを行っている。その中で「3にも」(ピア・サポート)に関する振り返りも行っている。

## 3 本年度の成果と来年度に向けて

本年度は、3にも集会や3にも放送など、子どもたちの組織を活かした「3にも」の共通理解に取り組むことができた。また、「見える化」をし、取り組みに対して価値づけをする場を多く設定したことで、子どもたちの意識が高まってきているように感じる。

来年度も、教師を含め、学校全体で共通理解を図り、「3にも」(ピア・サポート)を増やしていくとともに、いつも、どんなときも、どんな人にも、「3にも」が自然とできるよう、「3にも」の質を上げていきたい。