

令和7年度 藤枝市立青島北中学校グランドデザイン

笑顔
あふれる

生徒が主役の学校

有徳の
人づくり

自分を創る

- ・自己指導力、自己調整力を育てる
- ・日常における判断場面の創出
- ・自己決定の場の設定
- ・「考える－任せる（待つ）－認める」
- ・他者意識の醸成（聴く・話す）

学校が楽しい 90%

学びを創る

- ・「授業で人を育てる」理念の継承
- ・生徒指導が機能する授業（5つの柱）
- ・問いのある生徒主体の授業
- ・協働的な学びと個別最適の学び
- ・UDLとICT活用

授業がわかる 85%

絆を創る

- ・自治的活動と縦割り活動の充実
- ・ピア・サポート活動の充実
- ・日常的な地域交流、地域貢献活動
- ・多様な人やモノ、コトとの出会い
- ・よりよいものを創りあげる経験

自ら求め成し遂げる 80%

自立

教育目標

共生

主体性
問題解決力
自己理解
自己調整力
自己効力感

「自ら求め、成し遂げる」生徒の育成

社会性
対人関係力
他者理解
合意形成力
自己有用感

自ら考え、共に創る

Challenge & Respect

自らあいさつ

温かく聴く

主体性

自己決定・自己選択

創造

かわり合う

成長実感（ふり返る）

社会性

ピア・サポート

特別支援教育

安心・安全

人権・多様性

チーム青北

業務改善

- ・生徒、職員同士の交流機会の創出
- ・9年間の育ちと学びをつなぐ

小中一貫教育

誇りを創る

「あいさつから始まる自分づくり・絆づくり」
「誰とでも 自分から 地域に愛着と貢献を」

地域や社会のために何かしてみたい 85%

- ・地域イベントや防災への参画（ボランティア・地域貢献活動）
- ・家庭、地域の主体的なかわり

コミュニティスクール