



令和7年度藤枝市立広幡小学校広幡中学校グランドデザイン



広幡小学校教育目標 豊かな心をもち 自ら学び 共に生きる子

目指す学校像

～笑顔・安心・安全～

【広幡小学校】

笑顔溢れる安心・安全な学校

【広幡中学校】

笑顔が溢れる学校 夢や希望を抱き、
未来への可能性を伸ばせる学校

（安心・安全・居場所・所属感・居心地の良さ）

重点目標 見つけ 考え 実行する

目指す児童生徒像

～自分も相手も大切に～

【広幡小学校】

自分のよさや可能性を認識し、友達を価値
ある存在として尊重し、協働できる

【広幡中学校】

自分を大切に 笑顔を大切に
一生懸命を大切に そして命を大切に
～見つけ 考え やってみる～

広幡中学校教育目標

自助 共生 そして自立へ

目指す教師像

～高い専門性・倫理観・人間性～

【広幡小学校】

笑顔を絶やさず、明るく誠実温かな関わり
ができる、豊かな感性と確かな授業力

【広幡中学校】

教職に対する強い情熱・教育の専門家と
しての確かな力量・総合的な人間力

小中一貫教育（小中一貫教育による教育の質的向上 未来を切り拓く力がつく9年間）

未来に向かって一步踏み出せ！広幡の子 ～しなやかで強い心と身体をもつ子どもに育つ～

小1

小2

小3

小4

小5

小6

中1

中2

中3

学級担任制

一部教科担任制

教科担任制

小中乗り入れ授業

思いやり 命の教育

道徳教育の充実
ピア・サポートの推進

まわりの人に対する
思いやりが持てた

93%

授業づくり

授業で人を育てる
自分から考えたくなる
授業

授業が楽しい

授業がわかる

90%

広幡小中ステージ制
による
機能する
PDCA サイクル

個性を大切 にする学校

特別支援教育の充実
ユニバーサルデザイン
化の推進

自分には
良いところがある

90%

楽しく 働ける学校

組織対応の徹底
学び続け、支え合う
ワークライフバランス
を意識した勤務
教職員の充実感

90%

チーム広幡

コミュニティスクールの機能活用
地域つながりで子どもの笑顔を支える

家庭・地域・学校がつながっていると感じる **80%**