

校訓

誠実

しっかりした気象
身についた知能
やさしい心
つよい体

令和7年度藤枝市立大洲中学校グランドデザイン

学校教育目標

自立 共生 夢挑戦

国の基本理念

「生きる力」の育成
静岡県の基本理念
「有徳の人」の育成
藤枝市の基本理念
「豊かな学びで
笑顔をつなぐ」

自ら考え判断し
行動できる生徒

お互いを認め、
共に高め合う生徒

目標をもち、実現のために
全力で取り組む生徒

子供が主体的に探究する姿

★子供が主体的に探究する授業

- ・子供の実態からスタートする授業研究
 - ・子供をよく見る。子供の声をよく聴く。
 - ・手立てを打つ（教師の出番・教師の自己決定）
 - ・どの子も参加できる、わかる授業へのさらなる転換
 - ・子供の探究意欲が継続する単元構想
 - ・対話や協働的な学びを重視し、学びの実感を味わう授業展開
 - ・教科の資質・能力を生かした探究活動を展開する「総合的な学習の時間」
- ※「授業がわかる」92%以上

自己肯定感・自己有用感の向上

魅力にあふれ、充実感に満ちた学校

＜授業で人を育てる＞

★挑戦する力を育てる特別活動

- ・子供の自主性と主体性を尊重し、挑戦する力とやり抜く精神を培う
 - ・学級活動（特に学級会）の充実
- ※「学校が楽しい」90%以上

学校経営目標

笑顔

チャレンジ



ありがとう

子供・保護者・地域から 信頼される学校

★子供理解に基づいた積極的な生徒指導

- ・授業の中で機能する生徒指導
- ・子供と向き合う時間を生み出す
- ・相談・支援体制の充実により、子供が安心できる「心の居場所」をつくる

★個々の存在感がある学年・学級づくり

- ・一人一人に「ありがとう」「大丈夫」「それでいいんだよ」の言葉・眼差しを送り続ける

※「自分にはよいところがある」84%以上 「自分は誰かの力になっている」75%以上 「困った時に相談できる先生がいる」85%以上

心が育つ学校づくり

- ・子供の命を輝かす教職員の「温かな眼差し」「温かな言動」「相手を思ったかわり」
 - ・「特別の教科道徳」を要に全教育活動で心の教育を推進
 - ・人権感覚の醸成と情報モラル教育の拡充
 - ・生徒会3自慢（あいさつ、清掃、合唱）を誇りに
 - ・大洲小「ふわぼかの心」→1ランク上のピア・サポート
 - ・大洲小中 道徳教育の重点「生命の尊重」「思いやり」
- ※「道徳の授業は充実している」92%以上

地域とともにある 学校づくり

コミュニティ・スクールRO-ガン

ふるさと大洲に誇りをもって 未来を切り拓く子の育成

- ・地域の活性化に貢献できるような活動を展開する（地域ボランティアの推奨）
 - ・開かれた学校、開かれた教育課程（地域人材のご協力）
 - ・子供たちの学びをつなげる小中一貫教育
- ※「地域の行事に参加している」80%以上

安心・安全な学校づくり

- ・深い子供理解と愛情
～見方を変えて味方になる～
 - ・教師の正しい見取り
 - ・特別支援教育の理念に基づいた教育活動の展開
 - ・ユニバーサルデザインの視点「視覚化・焦点化・共有化」を生かした学びの環境づくり
 - ・危機管理意識の向上と危機管理体制の再構築
 - ・日常の中で感染症にかかわる対策の徹底
- ※「安心して学校生活を送っている」92%以上

学校経営の基本姿勢 <真の愛>

○無条件の愛 ○子供をひとりの人間として尊重する愛 ○やさしさと厳しさを兼ね備えた愛