



2025 藤枝市立高洲中学校グランドデザイン

校訓 あたたかな心 深く考え創り出す力 強い意志とからだ

目指す学校像 信頼と期待に応える学校

◆「学校生活が楽しい(満足している)」生徒90% ◆「信頼できる先生がいる」生徒90%

藤枝市の教育
「豊かな学びで
笑顔をつなぐ」

学校教育目標

自立 共生 躍動

《自立》自ら考え主体的に活動する生徒
《共生》あたたく相手を認め、高め合う生徒
《躍動》夢や目標に向かって挑戦する生徒

静岡県の教育
「有徳の人」の
育成

重点目標 考える～自ら思考する生徒～

《学習》

- ・「授業で人を育てる」
- ・主体的・対話的で深い学びの推進
- ・道徳教育・キャリア教育の充実
- ・ICT機器の有効活用

- ◆「授業の内容がわかる」生徒 **82%以上**
- ◆「課題に対して自分なりに考え、追究することができる生徒」 **82%以上**

《特別活動》

- ・個と集団が成長する活動の推進
- ・生徒主体の生徒会活動・団活動
- ・目的を明確にした行事の実施

- ◆「意欲的に係や委員会活動に取り組んでいる」生徒 **86%以上**
- ◆「仲間のために日常生活や行事で協力できる」生徒 **86%以上**

《生活》

- ・こども基本法の理念を大切にしたい育てる・育つ生徒指導
- ・生徒理解と特別な支援の充実
- ・自己肯定感・レジリエンス等の醸成
- ・コミュニケーション力の向上「主体性と多様性の受容」

- ◆「学校生活が楽しい(満足している)」生徒 **89%以上**
- ◆「場に応じた挨拶が自らできる」生徒 **93%以上**

安心・安全な学校

ユニバーサルデザインの考え方、ピア・サポートの精神をすべての活動に

教員の働き方改革

- ・業務改革
- ・組織(チーム)対応
- ・部活動改革

縦(幼稚園・小学校)と横(家庭・地域)の連携
地域貢献活動・TCS 活動の充実

《高洲地区幼小中一貫教育 コミュニティ・スクール 育てたい子どもの姿》

『人のため

地域のために

自ら行動する子』

思いやりの心を持ち、仲間と高め合う子 【共生】

目標に向かって、自ら考え行動する子 【自立】

高洲を愛し、高洲で活躍できる子 【地域愛】

《行動目標》「明るく気持ちの良いあいさつをしよう」