



校訓「自立・明朗・友情」
の精神あふれる学校

学校教育目標

「自立・共生」



藤枝の教育

「笑顔あふれる学校」「授業で人を育てる」

青島中学校区小中一貫教育

「あいさつからはじまる」

自分づくり・絆づくり

～笑顔がかかるやく青島の子 伸びゆく青島の里～

○誰とでも気持ちのいいあいさつができる子

○あいさつで地域の人と触れ合うことを通して自分で判断し行動できる子

○地域に愛着を持ち、災害時等に地域の一員として貢献しようとする子

めざす生徒像

自信をふくらませ、仲間とともに高め合う青中生

重点となる取組

社会とつながる
学びの創造
地域参画型の総合的な
学習の時間など
生徒が学びを
楽しむ授業の推進

生徒同士の豊かな
人間関係の構築
授業など様々な活動で
関わり合う場面の設定
安心して考えを伝え
合える学級づくり

生徒の自信を育む
指導・支援サイクル
場の設定→生徒の活動→価値づけ
生徒の表れに対する肯定
的な関わり(勇気づけ等)

青中生のよさ
素直で明るい
落ち着いた
学校生活

柱④

将来に向けて
学ぼうとする
自分づくり

柱⑤

協働性を育む
集団づくり

柱②

信頼できる
仲間づくり

柱③

誰もが安心し
て生活できる
学校づくり

柱①

信じられる自分づくり
(自己信頼)

青中生が抱える「根っここの課題」

自尊感情・人とのつながり・学びに向かう力

重点となる取組

協働性を高める
指導・支援サイクル
場の設定→共に活動する生徒
→承認
生徒の達成感が
高まる行事

行事のねらいと目的を
おさえた指導
発達支持的生徒指導
の実践
させる指導から支える指導

相談活動の充実
相談スキルを高め合う
相互承認の取組やピア・
サポート活動の充実
自己理解を深めた自己目
標づくり

こうなりたい自分づくり
参画意識を高める居場所
づくり

校
内
基
盤

学校の教育活動全体を通じて行う道徳教育の推進

デジタル・シティズンシップ教育の推進(静岡大学との連携)

安全な学校づくり(大規模な災害等に備えた体制整備)

校
内
基
盤

青島小

子供同士のつながり……2つの小学校との連携……教職員のつながり

青島東小

地域の理解と支援

保護者の理解と支援

青島中学校区学校運営協議会