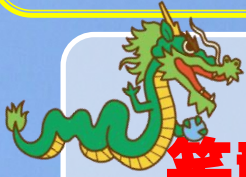




小中一貫学校教育目標

自立 共生 郷土愛

子供が子供を育てる
朝比奈第一小学校



重点目標

笑顔 輝く子

「全児童を全職員で育てる」
学校がみんなの居場所：登校支援教室

学校経営方針

（個が自ら育つ）～環境づくり 組織づくり～

- ◇「あいさつ」「聴く」で笑顔をつなぐ
- ◇子供の意見を尊重する（引き出す）
- ◇子供の笑顔を育む教師の笑顔（やりがい&発達支持的生徒指導→働き方改革）
- ◇人権教育の推進：いじめを許さない学校
- ◇少人数と地域を強みにした教育活動

授業で人を育てる



心づくり 部

「3にも」（自分にも 相手にも みんなにも）

& 「あいさつ」で笑顔をつなぐ

- ・異学年とのかかわり（なかよし班活動 授業を見合う会）
- ・主体的で創造的な児童会活動
- ・相手を意識したあいさつ、言葉遣い

学びづくり 部

自ら考え つなげ 深める

～学びを深めるための教師の出番～

- ・対話によって深まる授業
- ・個が自ら育つ授業
- ・「自分で力を伸ばす 心を育てる」家庭学習

スローガン『自分で考え 相手を考え みんなで考え 笑顔の学校』
生活 行事 温かな学級 授業 にこにこの花

ステージⅠ
【学】温かく聴こう

ステージⅡ
【学】相手を意識して話そう

ステージⅢ
【学】聴いて、話して、考えよう

ステージⅣ
【学】自分たちの授業を
振り返ろう

【心】子供が子供を育てる「3にも」「あいさつ」 ステージを活用したレベルアップ

☆子供が育つ環境づくり → 安全・安心の笑顔 学校・授業が居場所

- ・「わかろうとして聴く」「相手を否定しないで聴く」教師と子供
- ・わかりやすい授業
- ・いいところ見つけ
- ・想像力を働かせ、確認し合う危機管理対応
- ・UD化
- ・ICTの効果的な活用

自己決定

発達の可能性

人間的ふれあい

相手との関わり

存在感

「学校が楽しい」

「自分には良いところがある」

「勉強がよくわかる」

各 90%以上



○幼小連携・接続 小中一貫教育 家庭・地域との連携

- ・あさひな保育園、岡部小、岡部中との積極的な交流、連携

○学校運営協議会 信頼される学校

- ・地域と共にある学校づくり



藤枝市の教職員としての誇り

国：「生きる力」の育成

県：「有徳の人」の育成

市：豊かな学びで笑顔をつなぐ

