

学校教育目標

希望の歌響かせて 心豊かに生きる子

【国】

社会に開かれた教育課程
資質・能力の育成

【県】

「有徳の人」の育成
～誰一人取り残さない
教育の実現～

重点目標

考え 行動する子

【藤枝市】

豊かな学びで笑顔をつなぐ

「授業で人を育てる」

- ・自己決定
- ・相手との関わり
- ・存在感
- ・人間的ふれあい
- ・発達の可能性

学校経営目標

あたたかく楽しい学校

ア わかる、できる授業の実践をする

イ 気持ちのよい学校生活を保障する

ウ 価値ある行動を認め、励ます

エ 温かな人間関係を培う

オ 安全・安心な環境整備する

■ 授業がわかる…95% ■ 学校が楽しい…95% ■ 明るい挨拶…90% ■ 良いところ…90%

授業づくり部

- ★教科の本質に迫る学習課題、学習問題の設定
- ★相手を意識して話す力、鋭く聴く力を伸ばす授業づくり

生活づくり部

- ★自分で判断し、行動できる場の設定
- ★いじめ、不登校等の未然防止および早期対応、組織対応

友垣づくり部

- ★子どもが自己決定する場活動を振り返る場の設定
- ★ピア・サポートを生かした温かい仲間づくり

教務部・事務部

- ★安心、安全な学習環境、職場環境の整備

- ★小中一貫教育の推進、こども園との連携の推進

- ★子ども・家庭・地域から信頼される北小職員



いっぱい積み上げステージ制

1学期

やさしさいっぱい(基礎)
4月～7月

- ☆友達を知り、関わる
- ☆あたたかな学級をつくる

2学期

げんきいっぱい
(意欲)8月～10月 (実践)11月～12月

- ☆めあてをもち挑戦する
- ☆集団の力を高める
- ☆違いを認め、お互いを尊重する
- ☆集団でより良いものを創る

3学期

ありがとういっぱい(感謝)
1月～3月

- ☆感謝の気持ちをもつ
- ☆自分自身や集団の成長を確かめる

青島北地区小中一貫教育
～自立・共生～

あいさつから始まる自分づくり・絆づくり

地域の中で力を伸ばし自分を活かす子 広い世界に羽ばたくふるさとを愛する子どもを育てる地域

保護者と一緒に

北中と一緒に

地域と一緒に