



静岡県の基本理念
「有徳の人」の育成
藤枝市の基本理念
豊かな学びで
笑顔をつなぐ

瀬戸谷小中一貫学校教育目標
『 自立 共生 成長実感 』

中学校との
連携・協働

小中一貫教育でめざす子ども像

地域との
連携・協働

こども園との
連携・協働

- (1) 自分のよさや可能性に気づき、夢の実現に向けて意欲を持ち、粘り強く努力する子ども
- (2) 9年間で、知・徳・体をバランスよくはぐくみ、自分の成長を実感して自ら可能性を広げていく子ども
- (3) 仲間や地域の人たちと積極的にかかわり、自他のよさを認め合い、自分も相手も大切にする子ども
- (4) 瀬戸谷の人・自然・文化・産業等について深く理解し、郷土を大切にする子ども

家庭との
連携・協働

瀬戸谷らしい「小中一貫教育」の構築

- ・小規模校の強みとコミュニティ・スクールによる地域の教育力を生かす。
- ・小中9年間をつなげ、「小5、6アップ」「中学生サポート」を中心とした多様な学びを創り出し、子どもたちが「わかった・できた」という笑顔あふれる学校づくりを進める。
- ・子ども、教職員、保護者、地域の相互理解から生まれる安心感のもと、よりよい教育活動を展開する。

重点目標

自分から行動 「わくわく」を共に創り出す



あたたかな心を実感する
仲間・心づくり

子ども・教職員・保護者・地域が
あたたかな心を実感し、
つながる学校

- 相談できる友だちや
教師がいる 97%→100%
- 思いやりの心をもって接する
93%→100%
- 進んであいさつ 88%→95%

- ☆ピア・サポートの推進
- ☆小中一貫教育の継続・深化・発展
- ☆社会に開かれた教育課程、
家庭・地域との連携

学びを実感する
授業づくり
(学校経営の核)

一人ひとりが学びを実感する
授業を積み重ねていく学校

- 授業の内容がわかっている
91%→95%
- 集団の中で伸び伸び発言
78%→90%
- 授業で最後まであきらめず
取り組む 91%→95%

- ☆一人ひとりが学びを実感する
授業の日常化
- ☆授業のユニバーサルデザイン化
- ☆基礎基本の定着と家庭学習の
深化充実

成長を実感する
生徒指導

一人ひとりが成長を実感し、そ
れを互いに喜び合う学校
(生徒指導の機能・マネジメン
ト力)

- 学校が楽しい 88%→95%
- 自分から行動 77%→90%
- 根気強くめあてに取り組む
84%→90%

- ☆全職員が子ども理解
- ☆メタ認知力の醸成
- ☆体験活動の充実
- ☆小中9年間の連続した
カリキュラムマネジメント

(経営理念) 安全・安心、信頼を基盤として、子ども、教職員、保護者、地域が互いに学び成長する学校を創る。
子どもたちが将来、より豊かに生き抜くための資質・能力を全教職員で育成する。
全教育活動において「自己決定」「相手との関わり」「存在感」「人間的ふれあい」「発達の可能性」
を大切にした支援・指導を展開する。

(経営の柱) (1) 特別支援教育の視点を生かし、一人ひとりの子どもが学びを実感し、確かな学力を積み重ねる。
(2) 子どもも教師も成長の実感を積み重ねる学校を具現化する。
(3) 小規模校の強みと可能性、小中一貫教育を最大限に活かす。
(4) コミュニティ・スクールにより地域の教育力を活かす。