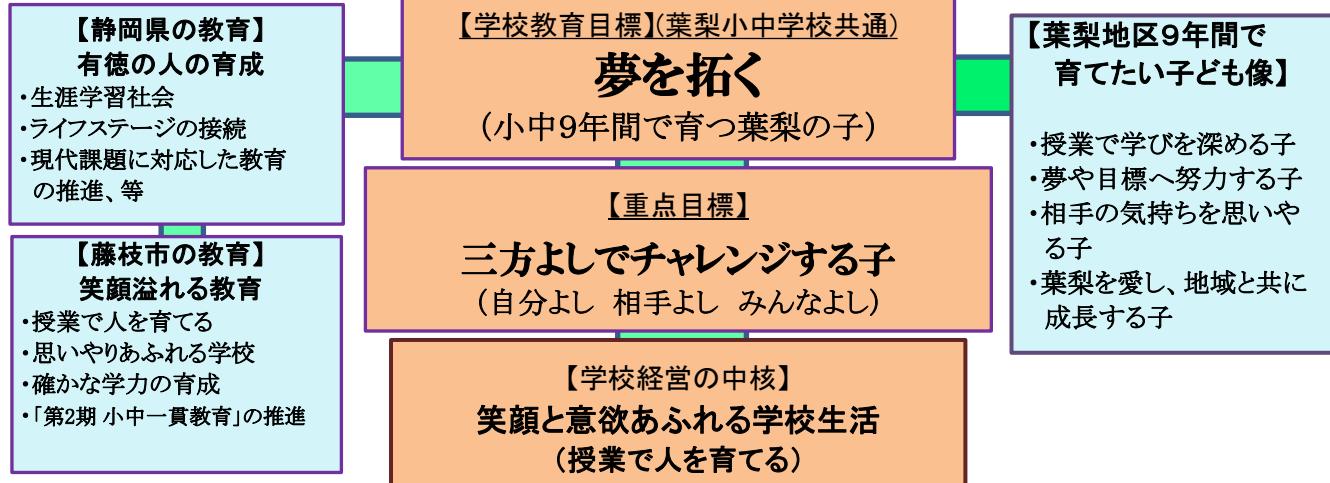


令和7年度 グランドデザイン 藤枝市立葉梨小学校



【楽しい学校 95%】

<心豊かな学校づくり>

【いじめを許さない学校 100%】

<自分よし 相手よし みんなよし を意識して生活ができる子>

- ・安心・安全に生活できる居心地の良い環境づくり（あいさつ・そうじ・ルールとマナー）
- ・5つの柱（自己決定、相手との関わり、存在感、人間的ふれあい、発達の可能性）を意識した積極的な生徒指導
- ・「三方よし」の具体的な姿を考える 「何のために」を意識し、粘り強く挑戦する子を育てる（目標→実行→振り返り）
- ・SCとSSWと連携し、困り感を抱えている児童に対応 葉梨スタンダード（ユニバーサルデザイン）による教育環境づくり

<学び合いのある学校づくり>

<「確かな学び」と「人としての学び」>

- ・子どもの心を動かす授業の創造（確かな学び：知的追求力の育成）
- 自分事として学習に取り組む（問題解決型）
- 自ら考え、対話を通して学びを深める
- 学習の土台をつくる（ICT活用 家庭学習）
- 共感的な話し合い・本音のぶつけ合い（人としての学び：人間関係力の育成）
- 相手を意識した聴く力・話す力を伸ばす
- 5つの柱を意識した授業の推進
- ・高学年の教科担任制実施

【授業が楽しい90%】【学習内容がわかる90%】

<集団的活動が個に生きる学校づくり>

<自分からチャレンジ 友達と協力>

- ・子どもの考えを生かした集団的な活動
仲良しへア活動、児童会活動 学級活動
学校全体を巻き込んだあいさつ運動
- ・「咲かせようピア・サポートの花」の実践
道徳の授業とも関連させていく
- ・地域や伝統を生かした学校・学年行事（活動）
運動会、環境・福祉学習、地域学習等
- ・PDCAを念頭に置いたキャリアパスポートの活用

【苦手なことにもチャレンジする90%】

【仲間と協力して活動する90%】

活躍のステージ

【4~6月】

基本のステージ

人・事・物との出会いを喜び、葉梨小の約束やきまりを身につけ、安心して生活する。

【根をはる】

【6~9月】

チャレンジステージ

自分で決めて行動し、友達と互いのチャレンジを尊びながら、高まる自分をつくる。

【葉をしげらせる】

【10~12月】

協力ステージ

友達と積極的にかかわり、協働する中で、仲間と成長を実感し合い、高め合う。

【花を咲かせる】

【1~3月】

ありがとうステージ

人・事・物へ感謝を伝えたり、感謝されたりすることで、次の希望をもつ。

【実をつける】

【地域に開かれた学校】

- ・小中一貫教育の拡充・推進
- ・学校・家庭・地域の連携、協力（P活動、等）
- ・PDCAサイクルと、学校評価の実施と改善
- ・教育活動を学校だより等で情報発信
- ・教職員の働き方改革の推進（多忙化解消）

<学校経営の基盤>

【安心・安全な学校】

- ・定期的な安全点検や巡視（環境整備の充実）
- ・危機管理意識の徹底と想定外を想定
- ・学校安全の日（2/23）
- ・交通安全指導（飛び出し、ヘルメット等）
- ・自分の命は自分で守る指導（事故・ケガの予防）

コミュニティ・スクール（学校運営協議会）推進