

【静岡県の教育】

有徳の人の育成

- ・生涯学習社会
- ・ライフステージの接続
- ・現代課題に対応した教育の推進、等

【藤枝市の教育】

笑顔溢れる教育

- ・授業で人を育てる
- ・思いやりあふれる学校
- ・確かな学力の育成
- ・「第2期 小中一貫教育」の推進

【学校教育目標】(葉梨小中学校共通)

夢を拓く

(小中9年間で育つ葉梨の子)

【重点目標】

三方よしでチャレンジする子

(自分よし 相手よし みんなよし)

【学校経営の中核】

笑顔と意欲あふれる学校生活

(授業で人を育てる)

【葉梨地区9年間で

育てたい子ども像】

- ・授業で学びを深める子
- ・夢や目標へ努力する子
- ・相手の気持ちを思いやる子
- ・葉梨を愛し、地域と共に成長する子

【楽しい学校 95%】

＜心豊かな学校づくり＞

【いじめを許さない学校 100%】

＜自分よし 相手よし みんなよし を意識して生活ができる子＞

- ・安心・安全に生活できる居心地の良い環境づくり (あいさつ・そうじ・ルールとマナー)
- ・5本の柱 (自己決定、相手との関わり、存在感、人間的ふれあい、発達の可能性)を意識した積極的な生徒指導
- ・「三方よし」の具体的な姿を考える ・「何のために」を意識し、粘り強く挑戦する子を育てる (目標→実行→振り返り)
- ・SCとSSWと連携し、困り感を抱えている児童に対応 ・葉梨スタンダード(ユニバーサルデザイン)による教育環境づくり

＜学び合いのある学校づくり＞

＜「確かな学び」と「人としての学び」＞

- ・子どもの心を動かす授業の創造
(確かな学び:知的追求力の育成)
自分事として学習に取り組む(問題解決型)
自ら考え、対話を通して学びを深める
学習の土台をつくる(ICT活用 家庭学習)
共感的な話し合い・本音のぶつけ合い
(人としての学び:人間関係力の育成)
相手を意識した聴く力・話す力を伸ばす
5本の柱を意識した授業の推進
- ・高学年の教科担任制実施

【授業が楽しい90%】【学習内容がわかる90%】

＜集团的活動が個に生きる学校づくり＞

＜自分からチャレンジ 友達と協力＞

- ・子どもの考えを生かした集团的な活動
仲良しペア活動、児童会活動 学級活動
学校全体を巻き込んだあいさつ運動
- ・「咲かせようピア・サポートの花」の実践
道徳の授業とも関連させていく
- ・地域や伝統を生かした学校・学年行事(活動)
運動会、環境・福祉学習、地域学習等
- ・PDCAを念頭に置いたキャリアパスポートの活用

【苦手なことにもチャレンジする90%】

【仲間と協力して活動する90%】

活躍のステージ

【4～6月】

基本のステージ

人・事・物との出会いを喜び、
葉梨小の約束やきまりを身に
つけ、安心して生活する。

【根をはる】

【6～9月】

チャレンジステージ

自分で決めて行動し、友達と
互いのチャレンジを導びながら、
高まる自分をつくる。

【葉をしげらせる】

【10～12月】

協力ステージ

友達と積極的にかかわり、協
働する中で、仲間と成長を実
感し合い、高め合う。

【花を咲かせる】

【1～3月】

ありがとうステージ

人・事・物へ感謝を伝えたり、
感謝されたりすることで、次
への希望をもつ。

【実をつける】

＜学校経営の基盤＞

【地域に開かれた学校】

- ・小中一貫教育の拡充・推進
- ・学校・家庭・地域の連携、協力(P活動、等)
- ・PDCAサイクルと、学校評価の実施と改善
- ・教育活動を学校だより等で情報発信
- ・教職員の働き方改革の推進(多忙化解消)

【安心・安全な学校】

- ・定期的な安全点検や巡視(環境整備の充実)
- ・危機管理意識の徹底と想定外を想定
- ・学校安全の日(2/23)
- ・交通安全指導(飛び出し、ヘルメット等)
- ・自分の命は自分で守る指導(事故・ケガの予防)

コミュニティ・スクール(学校運営協議会)推進