

学校教育目標

# 笑顔あふれる学校

国

- ・持続可能な社会の創り手の育成
- ・日本社会に根差したウェルビーイングの向上

県

- ・「有徳の人」の育成
- ～誰一人取り残さない教育の実現～

市

- ・「豊かな学びで笑顔をつなぐ」
- ・授業で人を育てる
- ・子どもが安心して学べる学校づくり

重点目標

- ◆ 学びを実感する
- ◆ 成長を実感する
- ◆ あたたかな心を実感する

小中9年間で  
**自立・共生**  
をめざす

保護者

育成する資質・能力

あたたかく聴く やさしく話す

地域  
関係者

教職員

Plan

Do

## 学びを実感する 授業づくり

◎「聴いて考えつなげる授業」

- ・つけたい力を明確にした単元構想
- ・魅力ある学習問題
- ・目的を意識した「かく」
- ・本気・本音の語り合い

「あたたかく聴くことができる」 92%

◎「授業で人を育てる」

- ・自己決定・相手との関わり・存在感
- ・人間的ふれあい・発達の可能性

「授業がよくわかる」 90%

○ICT活用 ○読書活動

授業：J

## 成長を実感する 生徒指導

◎自己指導能力の伸長

- ・存在感・自己肯定感・有用感の育成
- ・多様性の尊重
- ・安全安心な学校づくり

「自分にはいいところがある」 90%

◎特別支援教育の理念に基づく  
児童支援の充実

- ・教育的ニーズの把握と適切な支援
- ・園、学校間の円滑な接続

「中学進学に不安を感じない」 80%

- 不登校対策 ○外部機関との連携
- あいさつ ○防災・安全教育

あいさつ：A

## あたたかな心を実感する 学校運営

◎主体性・社会性の育成

- ・集団的・体験的活動の充実
- ・「JAS」の価値の再確認
- ・当事者意識の醸成

「学校が楽しい」 95%

◎子供自身がよさを実感する  
ピア・サポートの推進

- ・子供主体のJASの推進
- ・生活全般でのピア・サポートの深化

「友達の良いところを見つけている」 90%

- 家庭・地域との連携・協働
- 情報発信 ○相談体制の整備

支え合い(姉・ト)：S

J A S は 東 小 の 自 慢 ! !

## 「チーム青東」

子供の自己実現を支える！

青島中、青島北中学校区  
学校運営協議会

青島東小  
学校サポーターズクラブ

キャッチフレーズ

「あいさつ」からはじまる  
自分づくり・絆づくり

- ・あいさつ運動の推進
  - ・日常的な地域交流
- 「あいさつが自分からできる」 90%

## 成長を実感し、協働する教職員

- 自らのよさと力を生かした教職員自身の成長実感
- ・教員育成指標の活用
- ・持ち味を生かした協働体制
- 豊かな教育を実現するための働き方改革の推進
- ・紙一重を大切にする「成功と失敗」「改善と手抜き」

- ・地域人材の発掘・活用
- ・登下校見守り隊との連携
- ・保護者ボランティアの活用

Action

Check