

令和7年度 青島小学校グランドデザイン

【国】…3つの資質・能力の育成
【県】…自分ごととして学ぶ子
【市】…豊かな学びで 笑顔をつなぐ
授業で人を育てる
第2期藤枝市教育振興基本計画

- ① 自己決定
- ② 相手との関わり
- ③ 存在感
- ④ 人間的ふれあい
- ⑤ 発達の可能性

校訓
誠実

【青島中学校区学校運営協議会】
「あいさつ」からはじまる
自分づくり・絆づくり
～笑顔かがやく青島の子 伸びゆく青島の里～



【学校教育目標】
自立・共生「明き心と 思いやり 自ら動き 学び合う子」

【重点目標】
楽しく学び すすんで表現



育みたい資質・能力①

実践力

自分で考え正しく判断し、
自分からすすんで主体的に行動する力

- ◎ 学校が楽しい ……95%
- ◎ 自分で考えてよりよい行動ができる ……90%
- ◎ 友達や学級のために働くことができる ……90%

育みたい資質・能力②

表現力

相手を意識し、自分の思いや考えを
わかりやすく伝える力

育みたい資質・能力③

創造力

楽しみながら工夫をし、
新しいものを生み出していく力

- ◎ 自分の気持ちや考えを相手に伝えるように話している ……90%
- ◎ 授業はわかりやすくて楽しい ……90%
- ◎ 授業で自分の考えを持つことができている ……90%

重点目標に迫る教師の力点

①各教科の授業

- 個々のアウトプットの場を保証するための小グループ活動
- 個々の考えを全体で共有し、深めるためのタブレット活用

②特別活動・日常の生徒支援

- 子供のよりよい判断を促す支援
- +αの提案で自ら活動を創っていく支援

③総合的な活動・地域とのかかわり

- 他者に向かって相手を意識したプレゼン力の育成
- あいさつの意味と価値付けを大切にした支援

④こ幼保小から中学までのスムーズな接続

- 幼児教育の研修の場の確保
- 各主任が連携し小中の学びの系統性を意識した指導

保護者・地域の支え 学校運営協議会 小中一貫教育・こ幼保小連携