

### 校訓

誠実

しっかりした気象  
身についた知能  
やさしい心  
つよい体

## 令和6年度藤枝市立大洲中学校グランドデザイン

学校教育目標

# 自立 共生 夢挑戦

国の基本理念

「生きる力」の育成

静岡県の基本理念

「有徳の人」の育成

藤枝市の基本理念

「豊かな学びで

笑顔をつなぐ」

自ら考え判断し  
行動できる生徒

お互いを認め、  
共に高め合う生徒

目標をもち、実現のために  
全力で取り組む生徒

### 生徒が主体的に探究する姿

### 自己肯定感・自己有用感の向上

## 魅力にあふれ、充実感に満ちた学校 ＜授業で人を育てる＞

#### ★生徒が主体的に探究する授業

- ・生徒の実態からスタートする授業研究
  - ・どの子も参加できる、わかる授業へのさらなる転換
  - ・生徒の探究意欲が継続する単元構想の工夫
  - ・対話や協働的な学びを重視し、学びの実感を味わう授業展開
  - ・教科の資質・能力を生かした探究活動を展開する「総合的な学習の時間」
  - ・個の学びを支え、協働的な学びを充実させるための ICT 活用
- ※「授業がわかる」90%以上

#### ★挑戦する力を育てる特別活動

- ・生徒の自主性・主体性を尊重し挑戦する力とやり抜く精神を培う活動の展開
  - ・学級活動（特に学級会）の充実
- ※「学校が楽しい」90%以上

学校経営目標

## 笑顔

## チャレンジ



## ありがとう

### 生徒・保護者・地域から 信頼される学校

#### ★生徒理解に基づいた積極的な生徒指導

- ・生徒と向き合う時間を生み出す
- ・相談・支援体制の充実により、生徒が安心できる「心の居場所」をつくる
- ・授業の中で機能する生徒指導

#### ★個々の存在感がある学年・学級づくり

- ・一人一人に「ありがとう」「大丈夫」「それでいいんだよ」の言葉・眼差しを送り続ける
- ※「自分にはよいところがある」85%以上 「自分は誰かの力になっている」76%以上 「困った時に相談できる先生がいる」85%以上

### 心が育つ学校づくり

- ・生徒の命を輝かす教職員の「温かな眼差し」「温かな言動」「相手を思ったかわり」
  - ・「特別の教科道徳」を要に全教育活動で心の教育を推進
  - ・人権感覚の醸成と情報モラル教育の拡充
  - ・生徒会3自慢（あいさつ、清掃、合唱）を誇りに
  - ・大洲小「ふいわほかの心」→ピア・サポート活動の充実
  - ・大洲小中 道徳教育の重点「生命の尊重」「思いやり」
- ※「道徳の授業は充実している」90%以上

### 地域とともにある 学校づくり

コミュニティ・スクールスローガン

#### ふるさと大洲に誇りをもって 未来を切り拓く子の育成

- ・地域の活性化に貢献できるような活動を展開する（地域ボランティアの推奨）
  - ・開かれた学校、開かれた教育課程（地域人材のご協力）
  - ・子供たちの学びをつなげる小中一貫教育
- ※「地域の行事に参加している」85%以上

### 安心・安全な学校づくり

- ・深い生徒理解と愛情  
～見方を変えて味方になる～
- ・特別支援教育の理念に基づいた教育活動の展開
- ・ユニバーサルデザイン視点「視覚化・焦点化・共有化」を生かした学びの環境づくり
- ・危機管理意識の向上と危機管理体制の再構築
- ・感染症拡大予防対策の徹底

※「安心して学校生活を送っている」90%以上

### 学校経営の基本姿勢

＜真の愛情＞ ○無条件 ○ひとりの人間として尊重する ○やさしさと厳しき