

令和6年度藤枝市立岡部中学校グランドデザイン



《共通学校教育目標》

自立 共生 郷土愛

《育てたい子ども像》

自立心・郷土愛をもち仲間と共に歩む児童・生徒

- 1 自ら考え判断し行動できる子
- 2 おもいやりにあふれ 互いに支え合って成長できる子
- 3 ふるさとに誇りをもてる子

笑顔あふれる教育
藤枝市

有徳の人づくり
静岡県

重点目標「共に 考え 動く～挑戦・貢献・夢～」

「授業で人を育てる」

資質・能力を育む 授業づくり

- ・「授業で人を育てる」を基盤にした9年間の学びをつなぐ生徒主体の授業づくり
- ・「自ら考えつなげ深める」授業
- ・つけたい力の明確化
- ・UDを取り入れた授業づくり
- ・ICTと情報活用能力の育成
- ・学力補充と学習相談の充実

支え合い高め合う 仲間づくり

- ・個を育てる集団づくり
- ・縦割り活動の重視
- ・自己理解と他者理解
- ・多様性受容と協働力の育成
- ・「3にも」ピアサポート精神の日常化
- ・仲間と感動できる行事
- ・生徒による自慢・伝統づくり
- ・SDGSによる社会参画意識

未来に生きる 夢・自分づくり

- ・心の教育、キャリア教育の充実
- ・「馥郁」での体験的活動
- ・SDGSの視点での探究活動
- ・レジリエンスの醸成
- ・安全で安心な学び舎
- ・ボランティア活動(役立つ自分)
- ・命を守る教育と人権教育の重視
- ・不登校生徒支援と相談体制

自己決定・自己選択

かかわり合う(協働)

振り返る(自己実現)

安心・安全

SDGs

特別支援教育の充実

自ら挨拶・温かく聴く

失敗を恐れず

挑戦

あたたかな心で

貢献

ふくらませる

夢

主体性・問題解決力・自己決定感

学習指導部

- ★授業が楽しい 80%
- ★授業の内容がわかる 85%

社会性・対人関係力・自己効力感

特別活動部

- ★夢や希望を持っている 70%
- ★学校は楽しい 85%

協働性・共助力・自己有用感

生活指導部

- ★自ら進んで挨拶できる 95%
- ★信頼できる先生がいる 90%

★ボランティア活動に参加したことがある 70%

★地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある 65%

相手とのかかわり

人間的ふれあい

自己決定

存在感

発達の可能性

「地域と共にある学校づくり」

- ・家庭、地域、小学生への情報発信、学校公開
- ・地域の一員として地区行事へ
- ・防災教育の充実

小中一貫・CSの推進

- ・地域の子どもを地域で育てる体制づくり
- ・地域貢献活動
- ・地域人材の活用

小中学生の交流

小中学校の指導の連続化

地域と接点のある教育活動

体験的な活動

ボランティア・地域貢献活動

青少年健全育成会との連携

地域行事への生徒参加