

令和6年度 藤枝市立西益津小学校グランドデザイン



《西益津中学校区小中一貫教育》

<9年間で育てたい子供像>
 自ら課題を見つけ解決しようと行動する仲間と共に高め合う子
 <3校共通実践項目> 進んであいさつ 90%
 ・家で毎日、宿題や自分の勉強に取り組んでいる 93%
 ・楽しく歌って、仲間と心をかよわせよう 歌うことが好き 85%
 ・学校でも家でも、本をたくさん読もう 進んで読書 80%

《国、県、市の教育の目標》

国：「生きる力」 確かな学力・豊かな心・健やかな体
 県：「有徳の人」 自立・かかわり・行動
 市：笑顔あふれる教育
 人間力を備えた人材の育成、「家庭」「地域」「学校」が連携した子供の育成
 未来を生き抜く力の育成 ※ 授業で人を育てる

学校教育目標

学ぶ喜びと自信をもって進む子

重点目標

自ら進んで よりよい判断・実行

学校経営目標

- 1 学ぶ喜びのある授業づくり
(わかる喜び・共に学ぶ喜び)
- 2 共に育てる安心・安全な学校づくり
(保護者・地域との連携)
- 3 地域・学校の歴史と文化を愛し、
よりよい学校を創造していく子どもの育成
「学校は楽しい」 95%

「自己決定」を全ての教育活動に機能させる

西益津中学校区
小中一貫キャラクター
西藤亀丸



学習指導

- ・問題解決的な授業の中で、学びの実感や喜びが生まれる学習問題を設定し、関わり合いの中で考えを深めていく手立てを工夫する。
 - ・授業の自分の考えを持つ場面やまとめ・振り返りの場面で、考えを分かりやすく書いて表現できる力を養う。
 - ・ICT（1人1台端末）の活用。
- 「授業がわかる」93%
 「思いや考えを進んで話す」75%
 「考えやまとめを伝えるように書く」80%

学びづくり

亀城ツ子宣言

生徒指導

- ・「亀城ツ子宣言」を意識した、自分よし、相手よし、みんなよしのいたわりの心を育む。
 - ・ピア・サポート活動の充実(心の教育)
 - ・特別支援教育の充実(特別支援学級や通級指導教室との連携 共生の心の育成)。
- 「自分にはよいところがある」80%
 「亀城ツ子宣言を意識した生活」90%

心づくり

互いに高め合う人間関係づくり

亀城ツ子の誇りと自治力を育む児童会活動

特別活動

- ・自分たちで考えたスローガンに向かい、問題解決的に全校で取り組む。
 - ・学級活動と代表委員会等が効果的に機能する児童会活動の推進。
 - ・自分たちの学校や地域のよさを理解し発信する。
- 「自ら進んで行動する」80%

PDCA
の活用

PDCA
の活用

2期制（4つのステージを取り入れたリズムある教育活動）

第1行:仲間づくり 第2行:挑戦 第3行:高め合い 第4行:感謝

子供との時間確保：働き方の見直し・校務の精選・会議の工夫

小中一貫の取組

- ・視点を共有した授業
- ・UDの視点での環境整備
- ・合唱への取組
- ・ブックリストの活用
- ・健康課題の改善
- ・地域学習
- ・子ども同士の交流

コミュニティー・スクール(学校運営協議会) 「開かれた学校の努力」90%

<家庭>

- ・PTA 活動（親子整備作業 あいさつ運動など）
- ・亀城祭支援
- ・家読
- ・ICT 機器の活用

<地域>

- ・登下校見守り
- ・環境整備
- ・亀城祭支援
- ・読み聞かせ
- ・学習支援（家庭科授業等）