

藤枝市立大洲小学校グランドデザイン 2024

学校教育目標

自ら高め 共に生きる子

重点目標

ちからいっぱい やさしさいっぱい

UP

子供・保護者からの信頼

UP

子供の自己肯定感

自分への期待
未来への希望

地域からの信頼

UP

UP

教職員のやりがい

小中一貫教育

子供たちの幸せのために
私たちの幸せのために

コミュニティ
スクール

ICTの効果的活用

◆授業で人を育てる◆

- 子供と共に、目指す授業を作ります。
- 子供が主体的に学びに向かい、他と関わり合うことで学びが深まる授業を目指します。
- 子供の多様性を活かし、個に応じた支援を推進します。
→特別支援教育の充実。
- 子供の育ちに合わせた体験的学習を充実させます。
- 子供の力に合わせた家庭学習のあり方を研究し、授業と家庭学習が相互に補完し合う体制を作ります。

主体性・探求心

◆活動で人とつながる◆

- 基本的な生活習慣を大切に、安定して活動することができる基盤を作ります。
- 子供の発想や思いが生きる、主体的で自主的な活動を推進します。
- 仲間と心を通じ合わせることの良さを感じられる活動を作ります。
- ペア活動・縦割り活動・児童会活動・各種行事を通して、異年齢の交流の中から憧れの連鎖が生まれる活動を進めます。
- 中学校・地域との交流を通じて、大洲で育つことに喜びや期待を感じることができる活動を推進します。

自治力・協働性

◆数値目標◆

- 学校が楽しい ……95%
- 授業が楽しい ……90%
- 授業が分かる ……90%
- 協働の良さを実感 ……90%
- 自己肯定感 ……85%
- 未来への期待 ……85%
- 学校への信頼 ……90%
- 中学校への期待 ……85%
- 教職員の充実感 ……90%

全ての活動を支える人権感覚

仲間の多様性を認め合うやわらかで豊かな心
子供・教職員・子供たちを支える全ての大人の人権意識の醸成

大洲の誇り♥ふわぽかの心