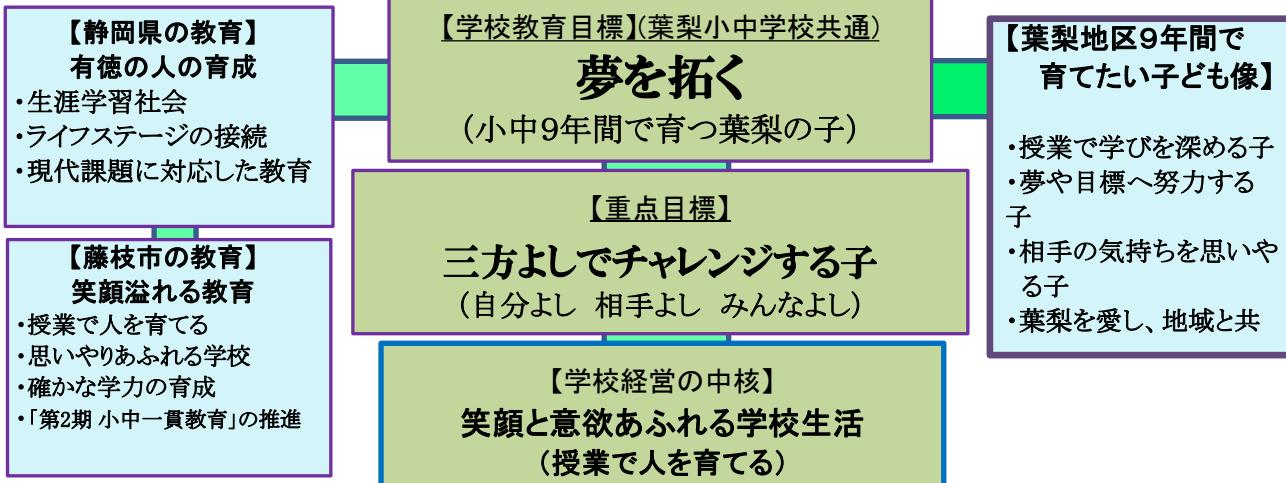


令和6年度 グランドデザイン 藤枝市立葉梨小学校



【楽しい学校 95%】

＜心豊かな学校づくり＞

【いじめを許さない学校 100%】

＜自分よし 相手よし みんなよし を意識して生活ができる子＞

- ・安心・安全に生活できる環境づくり (あいさつ・そうじ・ルールとマナー)
- ・積極的な生徒指導 (自己決定、存在感、人間的触れ合いや相手との関わり、発達の可能性を伸ばす。)
- ・「三方よし」を具体的な姿で示す 「何のために」を意識し、粘り強く挑戦する子を育てる (目標→実行→振り返り)
- ・SCとSSWと連携し、困り感を抱えている児童に対応 葉梨スタンダード(ユニバーサルデザイン)による教育環境づくり

＜学び合いのある学校づくり＞

- ＜「確かな学び」と「人としての学び」＞
- ・子どもの心を動かす授業の創造 (確かな学び: 知的追求力の育成)
自分事として学習に取り組む(問題解決型)
対話を通して学びを深める(振り返りの充実)
学習の土台をつくる(ICT活用 家庭学習)
共感的な話し合い・本音のぶつけ合い
(人としての学び: 人間関係力の育成)
相手を意識した聴く力・話す力を伸ばす
 - ・高学年の教科担任制実施
専門性を活かした質の高い授業の実践
- 【授業が楽しい90%】 【学習内容がわかる90%】

＜集団的活動が個に生きる学校づくり＞

- ＜自分からチャレンジ 友達と協力＞
- ・子どもの考えを生かした集団的な活動
仲良しペア活動、児童会活動 学級活動
学校全体を巻き込んだあいさつ運動
 - ・「咲かせようピア・サポートの花」の実践
道徳の授業とも関連させていく
 - ・地域や伝統を生かした学校・学年行事(活動)
運動会、環境・福祉学習、地域学習等
 - ・PDCAを念頭に置いたキャリアパスポートの活用
- 【苦手なことにもチャレンジする90%】
【仲間と協力して活動する90%】

活躍のステージ

【4~6月】 基本のステージ	【6~9月】 チャレンジステージ	【10~12月】 協力ステージ	【1~3月】 ありがとうステージ
人・事・物との出会いを喜び、葉梨小の約束やきまりを身につけ、安心して生活する。 【根をはる】	自分で決めて行動し、友達と互いのチャレンジを尊びながら、高まる自分をつくる。 【葉をしげらせる】	友達と積極的にかかわり、協同する中で、仲間と成長を実感し合い、高め合う。 【花を咲かせる】	自分の成長を実感し、人・事・物への感謝を伝えることで、次への希望を持つ。 【実をつける】

＜学校経営の基盤＞

【地域に開かれた学校】

- ・小中一貫教育の拡充・推進
- ・学校・家庭・地域の連携、協力(P活動、等)
- ・PDCAサイクルと、学校評価の実施と改善
- ・教育活動を学校だより等で情報発信
- ・教職員の働き方改革の推進(多忙化解消)

【安心・安全な学校】

- ・定期的な安全点検や巡回(環境整備の充実)
- ・危機管理意識の徹底と想定外を想定
- ・学校安全の日(2/23)
- ・交通安全指導(飛び出し、ヘルメット等)
- ・自分の命は自分で守る指導(事故・ケガの予防)

コミュニティ・スクール(学校運営協議会)推進