



# 令和6年度 藤枝市立青島中学校 グランドデザイン

(めざす学校像)

校訓「自主・明朗・友情」の  
精神あふれる学校

藤枝の教育

「笑顔あふれる教育」  
「授業で人を育てる」

①学びを楽しむ授業づくり、  
新しい授業への挑戦

②生徒の育ちを支える  
生徒指導体制の構築

(学校教育目標)

「**自立・共生**」

〈青島中学校区小中一貫教育〉

「あいさつ」からはじまる自分づくり・絆づくり  
～笑顔かがやく青島の子 伸びゆく青島の里～

- 誰とでも気持ちのいいあいさつができる子
- あいさつで地域の人と触れ合うことを通じて自分で判断し行動できる子
- 地域に愛着を持ち、災害時等に地域の一人として貢献しようとする子

③安心・安全な学校づくり

④道徳教育の充実

令和6年度  
青中の4つの力点

(重点目標)

「**自分で判断行動し 共に高め合う生徒**」

◎学びを楽しみ、自分と仲間を成長させられる生徒を育てる(学習指導)  
★「授業の内容がわかる」90%以上

◎自分の生き方を考える「自立・共生タイム」を充実させる(「総合的な学習の時間」の指導)  
★「将来実現したい夢や希望がある」75%以上

◎心身の健康への関心を深め、自ら進んで健康で安全な社会生活ができる生徒を育てる(学校保健)  
★「自ら進んで元気にあいさつができた」90%以上

特に力を入れる4つの場面

授業

- ◎生徒が主体的に取り組める単元、授業を意図的に設定
- ◎協働的な学びの充実  
【研究推進部】
- ★「授業が楽しい」90%以上

行事

- ◎自己決定の場、協力して課題を解決する場面をより強調  
【特別活動部】

学年・学級での活動

【学年部】

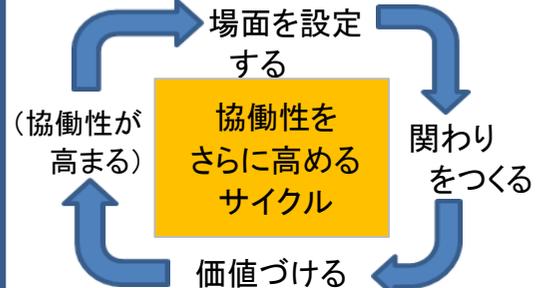
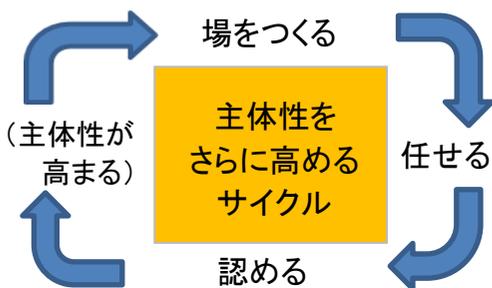
総合的な学習の時間

「自立・共生」【学年部】

◎たくましく健やかな心身を育てる集団づくりを進める(特別活動)  
・縦割り集団活動の充実

◎他を思いやり、正しい判断で行動できる生徒を育てる(道徳)  
・小学校と重点項目を合わせる「相互理解・寛容」「自主・自律・自由と責任」  
・小学校と同じ教材を活用した授業

◎ピア・サポート活動を推進(特別活動)  
★「友だちや仲間に思いやりの気持ちをもって生活ができた」100%以上



重点目標に迫るために、2つのサイクルの動きを増やす、強める

力があり、伸びしろが大きい青中生

「発達支持的生徒指導」の理解を深め、実践する  
生徒の個性の発見とよさや可能性の伸長と社会的資質・能力の発達を支える【生活部】

《誰もが安心して生活できる学校づくり》

★「学校生活は楽しい」100%

青島小

青島東小

青島中学校区  
小中一貫教育  
キャッチフレーズ

「あいさつ」からはじまる自分づくり・絆づくり  
～笑顔輝く青島の子 伸びゆく青島の里～

保護者の支援

青島中学校区学校運営協議会

地域の応援