



# 2024 藤枝中学校グランドデザイン

## 藤枝中学校区小中一貫教育

キャッチフレーズ ■ はばたけ！ふるさとの誇りを担う子どもたち

育てたい子ども像 ■ ふるさとを大切に思う子ども 自分で考え行動する子ども  
笑顔であいさつができる子ども 誰にでも優しくかかわる子ども

### 学習指導要領

- 生きる力の育成
- ・主体的・対話的で深い学び
- ・社会に関わった教育課程
- ・カリキュラムマネジメントの確立

### 令和の日本型学校教育 GIGAスクール構想

### 教員の働き方改革

- ・業務改善
- ・組織的対応
- ・部活動改革

### 藤枝中学校がめざす学校像

## 信頼と期待に応える学校

「学校生活に満足している」生徒 90%以上 「信頼できる先生がいる」生徒 90%以上

### つなぐ

- 人をつなぐ
- 教育をつなぐ
- 家庭・地域とつなぐ

### 学校教育目標

## 自律・探究・協調

- 【自律】正しく判断し、自分から進んで取り組む生徒
- 【探究】深く考え、根気強く取り組む生徒・夢に向かって取り組む生徒
- 【協調】周りの人への優しさや温かな心を持ち、皆のことをよく考えて行動できる生徒

### 藤枝市の教育

「豊かな学びで笑顔をつなぐ」

### 静岡県の教育

「有徳の人」の育成

### 重点目標 自ら

#### 豊かな心の育成

- ①全教育活動で取り組む道徳教育の推進
- ②本校の伝統である「歌おう活動」の推進
- ③「さわやかな挨拶」、  
「黙動清掃」の推進
- ④生徒会が主体となる「縦割り活動」の充実
- ⑤読書活動の充実

- ・「自分からあいさつをしている」生徒 **90%以上**
- ・「行事や生徒会活動に積極的に取り組んでいる」生徒 **90%以上**

#### 確かな学力の育成

- ①「授業で人を育てる」の理念に基づいた授業づくりの推進
- ②1人1台端末などICT機器を効果的に活用した授業づくりの推進
- ③小中一貫教育による9年間の系統的な学習指導の推進  
(小中一貫教育カリキュラムの活用)
- ④「藤中UD」を生かした学習環境の整備
- ⑤放課後ひらくタイム・テスト計画づくりの効果的な実施

- ・「授業の内容がわかる」生徒 **90%以上**
- ・「課題に対して自分なりに考え、追究することができる」生徒 **90%以上**

#### 安心・安全な学校づくり

- ①安全教育、防災教育等を通じた生徒の危機管理意識の高揚
- ②子どもが安心して学べる学校づくりの推進(ピア・サポート活動)
- ③特別支援教育の推進
- ④生徒の主体性・判断力を高める「生活のきまり」の検討
- ⑤生徒の居場所づくり・絆づくりの推進

- ・「ピア・サポートを感じたり、意識して行動したりしている」生徒 **90%以上**
- ・「学校のきまりを守って生活している」生徒 **90%以上**

### 人間尊重の教育

縦の小中一貫教育の推進  
横の小中一貫教育(コミュニティ・スクール)の推進