



子供がつくりつなげる
朝比奈第一小学校

自立 共生 郷土愛



重点目標

笑顔 輝く子

「3にも」
「自ら考え つなげ 深める」

自分大好き
友だち大好き
おかべ大好き
(岡部中学校区小中一貫教育 キャッチフレーズ)



学校経営方針

合言葉：「全児童を全職員で育てる」

(個がたくましく育つ) ~自己教育力・調整力の育成~

- ◇少人数と地域を強みにした教育活動
- ◇子供の意見を尊重する (引き出す)
- ◇子供の笑顔を育む教師の笑顔 (働き方改革の推進 教職員のやりがい&ゆとり)
- ◇笑顔輝く being&doing リスペクト
- ◇人権教育の推進

授業で人を育てる

心づくり 部

「3にも」自分にも 相手にも みんなにも

みんなの笑顔のために

- ・あたたかい言葉遣い
- ・気持ちのよいあいさつ

豊かな関わり 異学年交流

- ・なかよし班活動
- ・児童会活動

よさを認め合い 誰もが活躍する場

- ・にこにこの花
- ・にこにこ放送局

笑顔を支える基本的な生活習慣

- ・メディアコントロール
- ・早寝、早起き、朝ごはん

学びづくり 部

「自ら考え つなげ 深める」
~対話によって 深まる授業~

- ・子供の実態をふまえ、授業の中で生まれる対話を想定した単元構想
- ・子供のよさをみとり、価値づける教師
- ・授業は自分たちのもの・・・「授業像」づくり
- ・「自己教育力」「自己調整力」の育成を図る家庭学習・・・家庭学習に対する意識の転換

ステージⅠ

【学】温かく聴こう
【心】協力

ステージⅡ

【学】相手を意識して話そう
【心】挑戦

ステージⅢ

【学】聴いて、話して、考えよう
【心】自慢

ステージⅣ

【学】自分たちの授業を
振り返ろう
【心】感謝

☆安全・安心の笑顔&子供が育つ環境づくり (学校・授業が居場所)

- ・わかろうとして聴く教師と子供
- ・UD化
- ・ICTの効果的な活用
- ・わかりやすい授業
- ・いいところ見つけ
- ・教職員が笑顔で迎え、笑顔で子供が帰る
- ・想像力を働かせた危機管理対応

自己決定

発達の可能性

人間的ふれあい

相手との関わり

存在感

「自分には良いところがある」

「勉強がよくわかる」

「学校が楽しい」

各 90%以上



○小中一貫教育

家庭・地域との連携

- ・岡部小、岡部中との積極的な交流、連携

○学校運営協議会

- ・地域と共にある学校づくり



国：社会に開かれた教育課程

県：「有徳の人」の育成

市：豊かな学びで笑顔をつなぐ

