

# 令和6年度 青島小学校グランドデザイン

【国】…3つの資質・能力の育成  
【県】…自分ごととして学ぶ子  
【市】…豊かな学びで 笑顔をつなぐ  
**授業で人を育てる**  
第2期藤枝市教育振興基本計画

- ① 自己決定
- ② 相手との関わり
- ③ 存在感
- ④ 人間的ふれあい
- ⑤ 発達の可能性

## 校訓 誠実

【青島中学校区学校運営協議会】  
**「あいさつ」からはじまる  
自分づくり・絆づくり**  
～笑顔かがやく青島の子 伸びゆく青島の里～



【学校教育目標】  
**自立・共生「明き心と 思いやり 自ら動き 学び合う子」**

【重点目標】  
**楽しく学び すすんで表現**



育みたい資質・能力①

### 実践力

自分で考え正しく判断し、  
自分からすすんで主体的に行動する力

- ◎ 学校が楽しい ……90%
- ◎ 自分で考えてよりよい行動ができる ……90%
- ◎ 友達や学級のために働くことができる ……90%

育みたい資質・能力②

### 表現力

相手を意識し、自分の思いや考えを  
わかりやすく伝える力

### 重点目標に迫る 教師の力点

育みたい資質・能力③

### 創造力

楽しみながら工夫をし、  
新しいものを生み出していく力

- ◎ 自分の気持ちや考えを相手に伝えるように話している ……90%
- ◎ 授業はわかりやすく楽しい ……90%
- ◎ 授業で自分の考えを持つことができている ……90%

#### ① 各教科の授業

- 個々のアウトプットの場を保证するための小グループ活動
- 個々の考えを全体で共有し、深めるためのタブレット活用

#### ② 特別活動・日常の生徒支援

- 子供のよりよい判断を促す支援
- +αの提案で自ら活動を創っていく支援

#### ③ 総合的な活動・地域とのかかわり

- 他者に向かって相手を意識したプレゼン力の育成
- あいさつの意味と価値付けを大切にした支援

保護者・地域の支え・学校運営協議会・小中一貫教育