

令和6年度 藤枝市立青島北中学校グランドデザイン

笑顔あふれる教育

有徳の人作り

学びを創る

- ・「授業で人を育てる」理念の継承
 - ・問いのある生徒主体の授業
 - ・協働的な学びと個別最適の学び
 - ・UDとICT活用
- 授業がわかる 85%

自分を創る

- ・自己指導力、自己調整力を育てる
 - ・日常における判断場面の創出
 - ・自己決定の場の設定
 - ・「考える－任せる（待つ）－認める」
- 学校が楽しい 90%

絆を創る

- ・自治的活動と縦割り活動の重視
 - ・ピアサポート活動の充実
 - ・日常的な地域交流、地域貢献活動
 - ・多様な人やモノ、コトとの出会い
- 自ら求め成し遂げる 80%

自立

40th Aojimakita.J.H

共生

「自ら求め、成し遂げる」生徒の育成

主体性
問題解決力
自己理解
自己調整力
自己効力感

社会性
対人関係力
他者理解
合意形成力
自己有用感

自ら考え、共に創る

自らあいさつ

温かく聴く

Challenge & Respect

自己決定・自己選択

成長実感（ふり返る）

かかわり合う

主体性

多様性

SDGs

安心・安全

多様性受容

特別支援教育

チーム青北

小中一貫教育

誇りを創る

「あいさつから始まる自分づくり・絆づくり」
「誰とでも 自分から 地域に愛着と貢献を」

- ・地域イベントや防災への参画（ボランティア）

コミュニティスクール

業務改善