

# 令和4年度 藤枝市立岡部中学校グランドデザイン

## 岡部中学校区小中一貫教育

静岡県  
有徳の人づくり

藤枝市  
笑顔あふれる教育

《共通学校教育目標》

**自立 共生 郷土愛**

《育てたい子ども像》

自立心・郷土愛をもち仲間と共に歩む児童・生徒



- 1 自ら考え判断し行動できる子
- 2 おもいやりに溢れ 互いに支え合って成長できる子
- 3 ふるさとに誇りをもてる子

**Plan**

岡部中学校重点目標



『共に考え 動く 一挑戦・貢献・夢』

**Action**

**DO**

**資質・能力を育む  
授業づくり**

- ・「自ら考えつなげ深める」授業
- ・つけたい力の明確化
- ・UDを取り入れた授業づくり
- ・協働的な学びと個別最適の学び
- ・各自端末とICT機器の活用
- ・「授業で人を育てる」を基盤にした生徒主体の授業づくり
- ・主体的な家庭学習

**支え合い高め合う  
仲間づくり**

- ・個を育てる集団づくり
- ・縦割り活動の重視
- ・自己理解と他者理解
- ・多様性受容と協働力の育成
- ・ピアサポート精神の日常化
- ・仲間と感動できる行事
- ・主体的な生徒会活動と部活動
- ・SDGSによる社会参画意識

**未来に生きる  
夢・自分づくり**

- ・道徳教育の充実
- ・「馥郁」での体験的活動
- ・キャリア教育の充実
- ・レジリエンスの醸成
- ・安全で安心な学び舎
- ・ボランティア(役立つ自分)
- ・命を守る教育
- ・不登校生徒支援の充実

「地域と共にある学校づくり」 小中一貫・CSの推進

- ・家庭、地域、小学生への情報発信、学校公開
- ・地域の子どもの地域で育む体制づくり
- ・地域の一員として地区行事へ
- ・防災教育の充実
- ・地域貢献活動
- ・地域人材の活用

自己決定・自己選択

かかわり合う(協働)

振り返る(自己実現)

**安心・安全**

**SDGs**

**特別支援教育の充実**

**自ら挨拶・温かく聴く**

**自己肯定感**

**Check**

**自己有用感**

**学習指導部**

- ★授業の内容がわかる 85%
- ★宿題以外の勉強をしている 65%

**特別活動部**

- ★夢や希望を持っている 70%
- ★学校は楽しい 80%

**生活指導部**

- ★信頼できる先生がいる 75%
- ★自ら進んであいさつできる 95%

★ボランティア活動に参加したことがある 70% ★地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある 60%

『全職員で全生徒を育てる』  
会議運営の見直しとペーパーレス化

目的の明確化と共有  
ICTの校務活用

活動内容の精選・工夫  
日課の工夫 地域連携

小中学生の交流 小中学校の指導の連続化 地域と接点のある教育活動 体験的な活動  
ボランティア・地域貢献活動 青少年健全育成会との連携 地域行事への生徒参加