

令和5年度「ふじえだ教師塾」大学生・大学院生実施要項

(令和6年度に静岡県教員採用試験受験予定者対象)

I 目的

○教職に就きたいという希望をもっている人に、人を育てるという職業のすばらしさと大切さを伝え、
教職に就くことの誇りと気概を育てる。

○教職に対する夢を膨らめ、藤枝市で教員になりたい思いを育む。また、藤枝市がめざす教育・授業
について学び、一人一人の教育観・児童生徒観・授業観を育む。

II 対象・募集人数

○静岡県の公立小・中学校教員になりたいという希望をもっている大学生及び大学院生で、

令和6年度に静岡県教員採用試験受験予定者を対象とする（特別支援学校・栄養・養護教員を除く）

○募集人数 20名程度

(入塾希望者多数の場合は、教育委員会担当者が抽選の上入塾者を決定する)

III 実施内容

(1) 実施期間

令和5年10月21日(土)(開講式)～令和6年5月25日(土)(閉講式)まで

(2) 実施日・時間(詳しくはVIの実施計画を参照)

・主に土曜日に開催 午前9時～12時または午後1時30分～4時30分

平日開催の日は午後7時～9時

(3) 実施場所 藤枝市教育研修センター(藤枝市岡部支所分館内)

住所 藤枝市岡部町内谷601-3 TEL 054-667-3755(支所分館)

※ 県外在住の方はリモートでも参加できます。

(4) 研修の内容

①教職の魅力を知る研修

- ・現職教員や教職経験者による体験談などの講話を行う。

②こころざしをもった生き方を考える講話

- ・社会人として、教師としてあるべき姿についての講話を行う。

③藤枝の教育についての講話と学校の参観（高洲南小学校を参観予定）

④教職専門演習

- ・教育法規や教育課題など実践に役立つ演習を行う。
- ・教師としての基本的な教育観・児童生徒観・授業観を学ぶ。

⑤授業づくり講座

- ・模擬授業づくり（指導案の作成と模擬授業）、先輩授業ビデオ視聴

⑥面接シートの書き方指導及び添削、面接指導（個人・集団）

IV 入塾方法

- (1) 願書を藤枝市教育委員会教育政策課教師塾担当に直接届けるか、郵送する。

郵送先 〒426-8722 静岡県藤枝市岡出山 1-11-1 藤枝市教育委員会教育政策課教師塾担当宛て

願書は藤枝市ホームページ内、「ふじえだ教師塾」の項目にあるものを活用するか、

直接、教育政策課（教師塾担当）へ問い合わせる。 電話 054-643-3135

- (2) 申込期間……令和5年8月1日（火）～10月13日（金）願書必着

※入塾が決定したら、本人に通知し、10月21日（土）に入塾式を行う。

※募集期間外の入塾希望については、教育委員会に問い合わせる。

V 費用 無料

VI 実施計画

月	日	曜	講師・社会人	月	日	曜	大学生・大学院生
10	11	水	教職専門演習	10	21	土	後期入塾開講式
							教職専門演習
					28	土	教職専門演習
11	8	水	藤枝の教育・魅力	11	11	土	教職専門演習
					22	水	学校参観（高洲南小）
					25	土	教職専門演習
12	6	水	授業づくり講座	12	9	土	藤枝の教育・魅力
1	17	水	授業づくり講座	1	13	土	授業づくり講座
					20	土	授業づくり講座
					27	土	授業づくり講座
2				2	3	土	藤枝の教育・魅力
	7	水	教職専門演習・面接		9	金	教職専門演習・面接
	17	土	教職専門演習・面接		17	土	教職専門演習・面接
3	2	土	教職専門演習・面接	3	2	土	教職専門演習・面接
	16	土	教職専門演習・面接		16	土	教職専門演習・面接
	30	土	教職専門演習・面接		30	土	教職専門演習・面接
4	13	土	教職専門演習・面接	4	13	土	教職専門演習・面接
	20	土	教職専門演習・面接		20	土	教職専門演習・面接
	27	土	教職専門演習・面接		27	土	教職専門演習・面接
5	1	水	教職専門演習・面接	5	2	木	教職専門演習・面接
	11	土	教員採用1次試験		11	土	教員採用1次試験
	12	日	教員採用1次試験		12	日	教員採用1次試験
	18	土	教職専門演習		18	土	教職専門演習
	25	土	閉講式・講話		25	土	閉講式・講話
6	10	月	1次合格発表	6	10	月	1次合格発表
			《一次合格者演習》 6/15(土)午前、19(水)夜間、22(土)午前				
	29	土	教員採用2次試験		29	土	教員採用2次試験
	30	日	教員採用2次試験		30	日	教員採用2次試験
8	9	金	教員採用2次試験合格発表	8	9	金	教員採用2次試験合格発表