三が徳川家康から

コラム

町、下伝馬町、長楽寺町、白子、大町、上伝馬町、鍛冶町、

白子町は小

東側に延びました。子町などが加わり

あった宿場町に白ていました。もともと

そうした事情かでも残っているのは、

名前の店が今日 地元とは異なる

らです。このよう

場町として知られは東西約2キロの宿

江戸時代、藤枝宿

東に延びた藤枝宿

が集まってきました。の拠点にしようと人々以 外の各 地から商い

として有名ですが、居住を許された地

りました。税制面で

区のような町でもあ 実は当時の経済特

ら成る藤枝宿は、左車町9か町か

行事が守られた瞬間復活した地域の伝統

PTAをはじめ多くの りに実施されました。

コロナ禍で実施でき

活

の夏

8月5

日

事が、この夏復活しまずにいた多くの夏の行

発行所 藤枝 中学校区 学校運営協 議会 事務局

8月7

5000発の花火が真た藤枝花火大会。約 夏の蓮華寺池公園上 4年ぶりに開催され しました。



# 商店街納涼夏まつり 藤枝花火大会

動清掃•語先後礼)

も神輿巡行が3年ぶ

存会から学んだ子ど たちが子ども神輿保

藤枝中学校の生徒

ように多くの人々でこの時を待っていた人々が出を控えていた人々がたこの日、コロナ禍で外

賑わいました。会場はように多くの人々で

行者天国となり藤 太鼓などの多くの

月 29

日

まつり」として開催され

「帰って来た2023

## 华一 貫教育合同研修会

その後、 の研修会を開きまし4校の先生方が合同 教授に「コミュニティ・ス常葉大学の堀井啓幸 た。当日は、学校運営 藤枝中学校区小中 な話し合いが行われま れて部会を開き熱心 演をして頂きました。的な取組」と題して講 習センタ 協議会委員でもある 7 月 25 ルの魅力と具体 各会場に分か 日、 ・を会場に、



こどもの理解の在生徒指導部 方について(あいさつ・黙 各部会での主な協議内容 1)

「学習スキル」「学習のための取組について・授業で人を育てる」 約束」「家庭学習」

検討 じた習得レベルについて活用、発達段階に応

授業におけるICT

どもの姿の確認及び年交流で育てたい子・ピア・サポート、異学 ・ピア・サポート特別活動部 サルデザイン) 化・授 業のUD(ユニバ

流等 い力について 別活動の工夫、つけ ・生徒会、児童会の交 の工夫、つけたーコロナでの特

面)の進捗状況; ・UD(学習面・型 直 だけ 現境

課題 別支援教育の成果と・通常学級における特 総合・

·年間計画、行 小中連携部 教務·総合• 現に向けて ・「ふるさと学習」の具 行事の見

リア教育の在り 習内容の検討 ・ふるさと学習とキャ 地域に働きかける ・地域素材を生かし、 方につ

携強化 て、6年生・中1の連・中学校入学に向け