

# 令和4年度 藤岡小学校グランドデザイン

**県教育方針**  
有徳の人の育成  
自立・かかわりあう・行動

西益津中学校区小中一貫教育を通して育てたい子ども像  
自立：自ら課題を見つけ、解決しようと行動する子  
共生：仲間と共に高め合う子

**藤枝市の教育**  
笑顔あふれる学校

## 学校教育目標

楠のように大きく 香り高き人に

### 重点目標

**自分で、自分から、正しく判断して行動する子**

### 経営方針

- 1 確かな学力を育成する
- 2 命と人権を守り、安心・安全で温かな環境をつくる
- 3 自己判断・自己決定の場を設定する
- 4 「チーム藤岡」が機能する体制をつくる



### 【指導の基本】

一人ひとりを大切にする  
見取りと価値付け



**自己肯定感の醸成**

### 心づくり

### 学びづくり

### 仲間づくり

**自分で、自分から、生活する力の育成**

- ・くすのきっ子の約束の徹底  
重点：「あいさつ」「時間を守る」
- ・「じまん」を作る取組
- ・レジリエンスを高める取組
- ・自分のよさ・らしさを実感させる

**【評価】**  
「正しい判断で行動できた」  
「進んであいさつ」  
「決まりを守る」  
「自分には、よいところがある」  
90%以上

**自分で、自分から、学びに向かう力の育成**

- ・「つきたい力」を明確にした授業づくり
- ・ICT機器の活用
- ・基礎・基本の確実な定着
- ・読書活動の充実
- ・家庭学習の習慣化

**【評価】**  
「授業がよくわかる」  
「思いや考えを進んで話す」  
「家庭学習の習慣」  
「進んで読書」  
90%以上

**自分で、自分から、まわりにかかわる力の育成**

- ・くすのきっ子活動を中心にピア・サポート活動の充実
- ・行事を通じた人間関係づくり
- ・係、委員会による自治意識の醸成
- ・特別支援学級への理解、交流

**【評価】**  
「みんなと協力して活動」  
「ピア・サポート」  
「責任もって係や委員会の仕事」  
90%以上

### 小中一貫した取組

- 【3校共通実践項目】**
- ・授業に集中、家でもくりかえし学習しよう
  - ・楽しく歌って、仲間と心をかよわせよう
  - ・学校でも家でも、たくさん本を読もう



## 家庭・地域と共に子どもたちのよりよい成長をめざす

### 「コミュニティ・スクール」(学校運営協議会)

#### 家庭

- \* PTC 講演会
- \* 親子美化活動
- \* 古紙回収
- \* 広報誌「いしずえ」
- \* 安全パトロール
- \* 家読(メディアコントロール)への取組

#### 地域

- \* 防犯・防災学習
- \* 地域安全点検
- \* 交通安全リーダーと語る会
- \* 子ども見守り隊
- \* 環境整備
- \* 読み聞かせ
- \* 図書環境
- \* ふれあい教室・日知塾
- \* むつみ会
- 花となかよくし隊
- ふしぎなたまご
- 図書ボランティア
- \* 中学生ボランティア