

**【静岡県の教育】**  
有徳の人の育成

- ・生涯学習社会
- ・ライフステージの接続
- ・現代課題に対応した教育

**【藤枝市の教育】**  
笑顔溢れる教育

- ・授業で人を育てる
- ・思いやりあふれる学校
- ・確かな学力の育成
- ・「第2期 小中一貫教育」の推進

**【学校教育目標】(葉梨小中学校共通)**  
**夢を拓く**  
(小中9年間で育つ葉梨の子)

**【葉梨地区9年間で育てたい子ども像】**

- ・授業で学びを深める子
- ・夢や目標へ努力する子
- ・相手の気持ちを思いやる子
- ・葉梨を愛し、地域と共に成長する子

**【重点目標】**  
**心つよく心やさしく生活する子**  
(自分もよく 相手もよく)

**【学校経営の中核】**  
**笑顔と意欲あふれる授業の創造**

**【楽しい学校 95%】** **＜心豊かな学校づくり＞** **【いじめを許さない学校 100%】**

**＜自分もよりよく 相手もよりよく生活ができる子＞**

- ・安心・安全に生活できる環境づくり (葉梨小の約束を守る・そうじはだいじ・あいさつもだいじ)
- ・積極的な生徒指導 (自己決定、存在感、人間的触れ合いや相手との関わり、発達の可能性を伸ばす。)
- ・目標に粘り強く挑戦し、芯の強い子を育てる (目標→実行→振り返り)
- ・SCとSSWと連携し、困り感を抱えている児童に対応 葉梨スタンダード(ユニバーサルデザイン)による教育環境づくり

**＜学び合いのある学校づくり＞**

**＜「確かな学び」と「人としての学び」＞**

- ・子どもの心を動かす授業の創造 (確かな学び: 知的追求力の育成) 単元構想の工夫(問題解決型) 学びを深めるかかわり合い ICTを活用した学びの展開 まとめ・振り返りの充実 (人としての学び: 人間関係力の育成) 相手を意識して聴く力・話す力
- ・高学年の教科担任制実施 専門性を活かした質の高い授業の実践

**【授業が楽しい90%】 【学習内容がわかる90%】**

**＜集团的活動が個に生きる学校づくり＞**

**＜自ら動き、相手を思いやる子＞**

- ・「咲かせようピア・サポートの花」の実践 年間を通してピア・サポートコーナーの設置
- ・子どもの考えを生かした集团的な活動 仲良しペア活動、児童会活動 学級活動 学校全体を巻き込んだあいさつ運動
- ・地域や伝統を生かした学校・学年行事(活動) 運動会、環境・福祉学習、地域学習等
- ・PDCAを念頭に置いたキャリアパスポートの活用

**【行事や活動が楽しい90%】**  
**【自分から進んであいさつしている85%】**

## 活躍のステージ

<p><b>【4～6月】</b> ともだちいっぱい 人・事・物との出会いを喜び、 葉梨小の約束やきまりを身につけ、 安心して生活する。 <b>【根をはる】</b></p>	<p><b>【6～9月】</b> チャレンジいっぱい 友だちと支え合い、互いの チャレンジを尊び、高まる自分をつくり、 居場所を探る。 <b>【葉をしげらせる】</b></p>	<p><b>【10～12月】</b> 高め合いいっぱい 高まった集団の力を表現し、 仲間と成長を実感し合い、 居場所を見つける。 <b>【花を咲かせる】</b></p>	<p><b>【1～3月】</b> ありがとういっぱい 自分の成長を実感し、人・ 事・物のお陰に感謝することで、 次への希望を持つ。 <b>【実をつける】</b></p>
---	--	--	--

**＜学校経営の基盤＞**

**【地域に開かれた学校】**

- ・ドリームプランの推進と小中一貫教育の拡充・推進
- ・学校・家庭・地域の連携、協力(P活動、等)
- ・PDCAサイクルと、学校評価の実施と改善
- ・教育活動を学校だより等で情報発信
- ・教職員の働き方改革の推進(多忙化解消)

**【安心・安全な学校】**

- ・定期的な安全点検や巡視(環境整備の充実)
- ・危機管理意識の徹底と想定外を想定
- ・学校安全の日(2/23)
- ・交通安全指導(飛び出し、ヘルメット等)
- ・自分の命は自分で守る指導(事故・ケガの予防)

コミュニティ・スクール(学校運営協議会)推進