



令和4年度 藤枝市立葉梨西北小学校 グランドデザイン

<校訓> 自治 公德 力行
ひとり立ちできる子 やさしい子 やりぬく子

<葉梨中学校区小中学校教育目標>
夢を拓く

<重点目標> つよく やさしく
～自ら動く力 伝えきる力～

葉梨学区9年間で育てたい子ども像

- ・授業を通して学びを深める子
- ・自分の夢や目標に向かって努力し続ける子
- ・互いのよさを認め相手の気持ちを思いやる子
- ・葉梨の地を愛し地域とともに成長する子

- 国**
- ・生きる力の育成
- 県**
- ・有徳の人の育成
- 藤枝市**
- ・教育日本一
 - ・笑顔あふれる教育
 - ・授業で人を育てる

つよい心の育成

☆目標達成に向けた体験

- ◎生活・学習・行事で目標をもつ。
- ・目標達成のための手立てを持ち粘り強く取り組む
- ◎記録の更新に挑戦する。
- ・西北チャレンジカップ 百人一首 等

☆夢講話の実施

- ◎夢を実現した人から生き方を学ぶ。
- ・外部講師の活用

☆規範意識の醸成

- ◎正しいモラルを身につける。
- ・日常生活指導や道徳教育の充実

☆主体性の育成

- ◎一人で話す場、自己決定の場を意図的に設定する。
- ◎課題を自分事と意識し、解決方法を考えることで自主的な行動につなげる。
- 《「夢や目標をもっている」100%》
- 《「がまんして取り組む」90%以上》

生きる力・確かな学力の育成

☆心か動く授業の実現

- ◎個の力を高める(自分の思いや考えを持つ)
- ・「聴く力」「話す力」を更に高める
- ・児童が追求したくなる学習問題の設定
- ・相手を意識して表現する、伝えきる場の設定。

☆少人数のよさを生かした基礎・基本の定着

- ◎個別指導の時間を確保する。
- ・支援員との連携
- ◎一人一人の出番を保障する。

☆ICT機器の有効活用

- ◎一人一台の端末を効果的に活用する。
- ◎職員間で有効な活用方法を共有する。
- ◎ICT支援員やGIGA BOXを活用する。

☆「多層指導モデルMIM」の活用

- ◎読みの流暢性を育み読解力を高める。

☆「ESD教育」の推進

- ◎既にも実践している取組をESDやSDGsの視点で捉えなおし価値付ける。
- 《「学習内容がわかる」93%以上》

やさしい心の育成

☆相手を思いやる活動の推進

- ◎特別支援教育の充実
- ・特別支援学級との連携、交流による相互理解
- ・共生の心の育成
- ◎子どもの特性や個性、多様性を認め合う。
- ◎場に応じたあいさつを身につける。
- ・あいさつの意味を知り、意欲を高める。
- ・児童会、リーダーによるあいさつ運動。
- ・「いつもで、どこでも、誰とでも」する力。
- ◎「ナイス ピア・サポート！」の日常化
- ・ピア・サポートの質の向上(授業でのP・S)
- ・ペア、班活動での交流の日常化、深化
- ◎いじめを許さない風土をつくる。
- ・日常の児童観察とアンケートの実施

☆豊かな心を育む校内環境

- ◎読書意欲の向上を図る。(学校・家庭)
- ・図書室の環境整備と読み聞かせ
- ◎互いのよさを認め合う雰囲気を作る。
- ・児童の絵画作品や活動写真の展示
- 《「自分からあいさつする」100%》
- 《「ピア・サポートができる」95%以上》

全教育活動で「P・D・C・Aサイクル」を機能させる

<学校経営目標>

少人数のよさを生かし 信頼に応える学校づくり

安心・安全な学校づくり

☆校内環境の整備

- ◎日常の安全点検
- ◎危機管理意識の高揚

☆組織的な対応

- ◎報告・連絡・相談の徹底
- ◎相談体制の充実

☆特別支援教育体制の充実

- ◎教室環境・板書等のUD化
- ◎わかりやすく、ゆとりのある日課
- ◎インクルーシブ教育の推進
- ◎家庭・医療機関との連携

頼もしい教職員集団

☆専門的な力量の向上

- ◎研修会・研究発表会への参加
- ◎指導主事や教科リーダーの招聘
- ◎志太地区公開授業等の参観
- ◎不祥事根絶研修の充実
- ◎支援学級から個別支援を学ぶ

☆夢を持ち、笑顔あふれる教職員

- ◎働き方改革の推進

☆チーム力の向上

- ◎全職員で一人一人の子を育てる意識の共有
- ◎学び合い、助け合う教職員

開かれた学校づくり

☆家庭・地域への情報発信

- ◎学校だより・学年だより等による教育活動の紹介
- ◎学校公開日の地域住民への広報

☆地域との交流活動

- ◎ホタルの育成や、茶・みかん・稲の収穫等の郷土愛を育む体験活動
- ◎お年寄りとの交流・訪問活動
- ◎新たな地域資源・人材の開発

☆小中一貫教育、コミュニティ・スクールの推進

- ◎9年間を見通した教育の展開
- ◎家庭や地域と一体となった教育環境づくり