



令和 5 年度 藤枝市立瀬戸谷小学校 グランドデザイン



瀬ピア

瀬戸谷小中一貫学校教育目標

自立 共生 成長実感

市理念 笑顔あふれる教育

小規模校の強み・よさ
学校保護者地域で共有

瀬戸谷らしい小中一貫教育…小中9年間をつなげ、子どもたちに力がつく多様な学びを創り出し、子どもたちが「わかった・できた」という笑顔あふれる学校づくり

地域とともにある
学校 コミュニ
ティ・スクール

瀬戸谷小中一貫教育で育てたい子ども像

- (1) 自分のよさや可能性に気づき、夢の実現に向けて意欲をもち、粘り強く努力する子ども
- (2) 9年間で、知・徳・体をバランスよくはぐくみ、自分の成長を実感して自ら可能性を広げていく子ども
- (3) 仲間や地域の人たちと積極的にかかわり、自他のよさを認め合い、自分も相手も大切にしている子ども
- (4) 瀬戸谷の人・自然・文化・産業等について深く理解し、郷土を大切にしている子ども

中学校との連携・協働

重点目標

地域との連携・協働

あたたかな心を実感する 仲間・心づくり

子ども・教職員・保護者・地域が**あたたかな心を実感**し、つながる学校

- 相談できる友だちや教師がいる 94%→100%
- 思いやりの心をもって接する 85%→95%
- 進んであいさつ 81%→90%

- ☆ピア・サポートの推進
- ☆小中一貫教育の継続・深化・発展
- ☆社会に開かれた教育課程、家庭・地域との連携

自分から行動「わくわく」を共に創り出す

成長を実感する生徒指導

一人ひとりが**成長を実感**し、それを互いに喜び合う学校（生徒指導の機能・マネジメント力）

- 学校が楽しい 97%→100%
- 自分から行動 75%→90%

- ☆全職員が子ども理解
- ☆メタ認知力の醸成
- ☆体験活動の充実
- ☆小中9年間の連続したカリキュラムマネジメント

こども園との連携・協働

家庭との連携・協働

学びを実感する授業づくり（学校経営の核）

一人ひとりが**学びを実感**する授業を積み重ねていく学校

- 授業の内容がわかっている 91%→100%

- ☆一人ひとりが学びを実感する授業の日常化
- ☆授業のユニバーサルデザイン化
- ☆基礎基本の定着と家庭学習の深化充実

子どもの行動目標（行動指針）

- ☆元気に登校 自分からあいさつ 90%
- ☆自分で整理整頓・学校の支度 90%
- ☆心と体の成長「からだと心をきたえる300」

教職員の行動目標（行動指針）

- 子どもに「相談できる人がいる」100%の環境づくり
- 未然防止、早期発見、早期対応、チーム対応
- 教師自身が成長を実感

（経営理念）安全・安心、信頼を基盤として、子どもも教職員も保護者も地域も学び、互いに成長する学校を創るとともに、子どもたちが将来、より豊かに生き抜くための資質・能力を育成する覚悟を全教職員がもつ。

- （経営の柱）
- (1) 特別支援教育の視点を生かし、一人ひとりの子どもが学びを実感し、確かな学力を積み重ねる。
 - (2) 子どもも教師も成長の実感を積み重ねる学校を具現する。
 - (3) 小規模校の強みと可能性、小中一貫教育を最大限に活かす。
 - (4) コミュニティ・スクールにより地域の教育力を活かす。