

令和5年度 藤枝市立西益津小学校グランドデザイン

《西益津中学校区小中一貫教育》

<9年間で育てたい子供像>

自ら課題を見つけ解決しようと行動する子供仲間と共に高め合う子

<3校共通実践項目>

進んであいさつ 90%

・家で毎日、宿題や自分の勉強に取り組んでいる 93%

・楽しく歌って、仲間と心をかよわせよう 歌うことが好き 85%

・学校でも家でも、本をたくさん読もう 進んで読書 80%



学校教育目標

《国、県、市の教育の目標》

国：「生きる力」 確かな学力・豊かな心・健やかな体

県：「有徳の人」 自立・かかわり・行動

市：笑顔あふれる教育

人間力を備えた人材の育成、「家庭」「地域」「学校」が連携した子供の育成
未来を生き抜く力の育成

学ぶ喜びと自信をもって進む子

重点目標

自ら進んで よりよい判断・実行

学校経営目標

- 1 学ぶ喜びのある授業づくり
(わかる喜び・共に学ぶ喜び)
- 2 共に育てる安心・安全な学校づくり
(保護者・地域との連携)
- 3 地域・学校の歴史と文化を愛し、
よりよい学校を創造していく子どもの育成
「学校は楽しい」 95%

「自己決定」を全ての教育活動に機能させる

亀城ツ子宣言

学びづくり

心づくり

学習指導

・問題解決的な授業の中で、学びの実感や喜びが生まれる学習問題を設定し、関わり合いの中で考えを深めていく手立てを工夫する。

・授業の自分の考えを持つ場面やまとめ・振り返りの場面で、考えを分かりやすく書いて表現できる力を養う。

・ICT（1人1台端末）の活用。

「授業がわかる」93%

「思いや考えを進んで話す」75%

「考えやまとめを伝えるように書く」80%

互いに高め合う人間関係づくり

生徒指導

亀城ツ子の誇りと自治力を育む児童会活動

・「亀城ツ子宣言」を意識した、自分よし、相手よし、みんなよしのいたわりの心を育む。

・ピア・サポート活動の充実（心の教育）

・特別支援教育の充実（特別支援学級や通級指導教室との連携 共生の心の育成）。

「自分にはよいところがある」80%

「亀城ツ子宣言を意識した生活」90%

特別活動

・自分たちで考えたスローガンに向かい、問題解決的に全校で取り組む。

・学級活動と代表委員会等が効果的に機能する児童活動の推進。

・自分たちの学校や地域のよさを理解し発信する。

「自ら進んで行動する」80%

「話し合いながら進める」75%

PDCA

の活用

PDCA

の活用

2期制（4つのステージを取り入れたリズムある教育活動）

第1期:仲間づくり 第2期:挑戦 第3期:高め合い 第4期:感謝

小中一貫の取組

・視点を共有した授業

・UDの視点での環境整備

・合唱への取組

・ブックリストの活用

・健康課題の改善

・地域学習

・子ども同士の交流

コミュニティー・スクール(学校運営協議会) 「開かれた学校の努力」95%

<家庭>

・PTA活動（親子整備作業 あいさつ運動など）

・亀城祭支援

・家読

・ICT機器の活用

<地域>

・登下校見守り

・読み聞かせ

・環境整備

・亀城祭支援

・学習支援（家庭科授業等）