

**【静岡県の教育】**  
有徳の人の育成

- ・生涯学習社会
- ・ライフステージの接続
- ・現代課題に対応した教育

**【藤枝市の教育】**  
笑顔溢れる教育

- ・授業で人を育てる
- ・思いやりあふれる学校
- ・確かな学力の育成
- ・「第2期 小中一貫教育」の推進

**【学校教育目標】(葉梨小中学校共通)**  
**夢を拓く**  
(小中9年間で育つ葉梨の子)

**【葉梨地区9年間で育てたい子ども像】**

- ・授業で学びを深める子
- ・夢や目標へ努力する子
- ・相手の気持ちを思いやる子
- ・葉梨を愛し、地域と共に成長する子

**【重点目標】**  
**三方よしでチャレンジする子**  
(自分よし 相手よし みんなよし)

**【学校経営の中核】**  
**笑顔と意欲あふれる学校生活**  
(日々の授業を基盤に)

**【楽しい学校 95%】**      **<心豊かな学校づくり>**      **【いじめを許さない学校 100%】**

**<自分よし 相手よし みんなよし を意識して生活ができる子>**

- ・安心・安全に生活できる環境づくり (葉梨小の約束を守る・そうじはだいじ・あいさつもだいじ)
- ・積極的な生徒指導 (自己決定、存在感、人間的触れ合いや相手との関わり、発達の可能性を伸ばす。)
- ・「何のために」を意識し、粘り強く挑戦する子を育てる (目標→実行→振り返り)
- ・SCとSSWと連携し、困り感を抱えている児童に対応    葉梨スタンダード(ユニバーサルデザイン)による教育環境づくり

**<学び合いのある学校づくり>**

**<「確かな学び」と「人としての学び」>**

- ・子どもの心を動かす授業の創造  
(確かな学び: 知的追求力の育成)  
自分事として学習に取り組む(問題解決型)  
対話を通して学びを深める  
ICTを活用した学びの展開  
学習の土台をつくり学習意欲を高める  
(人としての学び: 人間関係力の育成)  
相手を意識した聴く力・話す力を伸ばす
- ・高学年の教科担任制実施  
専門性を活かした質の高い授業の実践

**【授業が楽しい90%】 【学習内容がわかる90%】**

**<集団的活動が個に生きる学校づくり>**

**<自分からチャレンジ 友達とチャレンジ>**

- ・子どもの考えを生かした集団的な活動  
仲よしペア活動、児童会活動 学級活動  
学校全体を巻き込んだあいさつ運動
- ・「咲かせようピア・サポートの花」の実践  
道徳の授業とも関連させていく
- ・地域や伝統を生かした学校・学年行事(活動)  
運動会、環境・福祉学習、地域学習等
- ・PDCAを念頭に置いたキャリアパスポートの活用

**【苦手なことにもチャレンジする90%】**  
**【仲間と協力して活動する90%】**

## 活躍のステージ

<p><b>【4～6月】</b> 基本(基準)を身につける人・事・物との出会いを喜び、葉梨小の約束やきまりを身につけ、安心して生活する。 <b>【根をはる】</b></p>	<p><b>【6～9月】</b> 自分からチャレンジする自分で決めて行動し、友達と互いのチャレンジを尊びながら、高まる自分をつくる。 <b>【葉をしげらせる】</b></p>	<p><b>【10～12月】</b> 友達とチャレンジする友達と積極的にかかわり、協同する中で、仲間と成長を実感し合い、高め合う。 <b>【花を咲かせる】</b></p>	<p><b>【1～3月】</b> ありがとうを伝える自分の成長を実感し、人・事・物への感謝を伝えることで、次への希望を持つ。 <b>【実をつける】</b></p>
--	---	---	---

**<学校経営の基盤>**

**【地域に開かれた学校】**

- ・ドリームプランの推進と小中一貫教育の拡充・推進
- ・学校・家庭・地域の連携、協力(P活動、等)
- ・PDCAサイクルと、学校評価の実施と改善
- ・教育活動を学校だより等で情報発信
- ・教職員の働き方改革の推進(多忙化解消)

**【安心・安全な学校】**

- ・定期的な安全点検や巡視(環境整備の充実)
- ・危機管理意識の徹底と想定外を想定
- ・学校安全の日(2/23)
- ・交通安全指導(飛び出し、ヘルメット等)
- ・自分の命は自分で守る指導(事故・ケガの予防)

コミュニティ・スクール(学校運営協議会)推進