

【静岡県の教育】
有徳の人の育成

- ・生涯学習社会
- ・ライフステージの接続
- ・現代課題に対応した教育

【藤枝市の教育】
笑顔溢れる教育

- ・授業で人を育てる
- ・思いやりあふれる学校
- ・確かな学力の育成
- ・「第2期 小中一貫教育」の推進

【学校教育目標】(葉梨小中学校共通)
夢を拓く
(小中9年間で育つ葉梨の子)

【葉梨地区9年間で育てたい子ども像】

- ・授業で学びを深める子
- ・夢や目標へ努力する子
- ・相手の気持ちを思いやる子
- ・葉梨を愛し、地域と共に成長する子

【重点目標】
三方よしでチャレンジする子
(自分よし 相手よし みんなよし)

【学校経営の中核】
笑顔と意欲あふれる学校生活
(日々の授業を基盤に)

【楽しい学校 95%】 **<心豊かな学校づくり>** **【いじめを許さない学校 100%】**

<自分よし 相手よし みんなよし を意識して生活ができる子>

- ・安心・安全に生活できる環境づくり (葉梨小の約束を守る・そうじはだいじ・あいさつもだいじ)
- ・積極的な生徒指導 (自己決定、存在感、人間的触れ合いや相手との関わり、発達の可能性を伸ばす。)
- ・「何のために」を意識し、粘り強く挑戦する子を育てる (目標→実行→振り返り)
- ・SCとSSWと連携し、困り感を抱えている児童に対応 葉梨スタンダード(ユニバーサルデザイン)による教育環境づくり

<学び合いのある学校づくり>

<「確かな学び」と「人としての学び」>

- ・子どもの心を動かす授業の創造 (確かな学び: 知的追求力の育成)
自分事として学習に取り組む(問題解決型)
対話を通して学びを深める
ICTを活用した学びの展開
学習の土台をつくり学習意欲を高める (人としての学び: 人間関係力の育成)
相手を意識した聴く力・話す力を伸ばす
- ・高学年の教科担任制実施
専門性を活かした質の高い授業の実践

【授業が楽しい90%】 【学習内容がわかる90%】

<集団的活動が個に生きる学校づくり>

<自分からチャレンジ 友達とチャレンジ>

- ・子どもの考えを生かした集団的な活動
仲よしペア活動、児童会活動 学級活動
学校全体を巻き込んだあいさつ運動
- ・「咲かせようピア・サポートの花」の実践
道徳の授業とも関連させていく
- ・地域や伝統を生かした学校・学年行事(活動)
運動会、環境・福祉学習、地域学習等
- ・PDCAを念頭に置いたキャリアパスポートの活用

【苦手なことにもチャレンジする90%】
【仲間と協力して活動する90%】

活躍のステージ

<p>【4~6月】</p> <p>基本(基準)を身につける人・事・物との出会いを喜び、葉梨小の約束やきまりを身につけ、安心して生活する。</p> <p>【根をはる】</p>	<p>【6~9月】</p> <p>自分からチャレンジする自分で決めて行動し、友達と互いのチャレンジを尊びながら、高まる自分をつくる。</p> <p>【葉をしげらせる】</p>	<p>【10~12月】</p> <p>友達とチャレンジする友達と積極的にかかわり、協同する中で、仲間と成長を実感し合い、高め合う。</p> <p>【花を咲かせる】</p>	<p>【1~3月】</p> <p>ありがとうを伝える自分の成長を実感し、人・事・物への感謝を伝えることで、次への希望を持つ。</p> <p>【実をつける】</p>
--	---	---	---

<学校経営の基盤>

【地域に開かれた学校】

- ・ドリームプランの推進と小中一貫教育の拡充・推進
- ・学校・家庭・地域の連携、協力(P活動、等)
- ・PDCAサイクルと、学校評価の実施と改善
- ・教育活動を学校だより等で情報発信
- ・教職員の働き方改革の推進(多忙化解消)

【安心・安全な学校】

- ・定期的な安全点検や巡視(環境整備の充実)
- ・危機管理意識の徹底と想定外を想定
- ・学校安全の日(2/23)
- ・交通安全指導(飛び出し、ヘルメット等)
- ・自分の命は自分で守る指導(事故・ケガの予防)

コミュニティ・スクール(学校運営協議会)推進