



2023 藤枝中学校グランドデザイン

藤枝中学校区小中一貫教育

キャッチフレーズ ■ はばたけ！ふるさとの誇りを担う子どもたち

育てたい子ども像 ■ ふるさとを大切に思う子ども 自分で考え行動する子ども
笑顔であいさつができる子ども 誰にでも優しくかかわる子ども

学習指導要領

- 生きる力の育成
- ・主体的・対話的で深い学び
- ・社会に開かれた教育課程
- ・カリキュラムマネジメントの確立

令和の日本型学校教育 GIGAスクール構想

教員の働き方改革

- ・業務改善
- ・組織的対応
- ・部活動改革

藤枝中学校がめざす学校像

信頼と期待に応える学校

「学校生活に満足している」生徒 90%以上 「信頼できる先生がいる」生徒 80%以上

つなぐ

- 人をつなぐ
- 教育をつなぐ
- 家庭・地域とつなぐ

学校教育目標

自律・探究・協調

- 【自律】 正しく判断し、自分から進んで取り組む生徒
- 【探究】 深く考え、根気強く取り組む生徒・夢に向かって取り組む生徒
- 【協調】 周りの人への優しさや温かな心を持ち、皆のことをよく考えて行動できる生徒

藤枝市の教育

「豊かな学びで笑顔をつなぐ」

静岡県の教育

「有徳の人づくり」

重点目標 自ら

豊かな心の育成

- ① 全教育活動で取り組む 道徳教育の推進
 - ② 「さわやかな挨拶」、 「黙働清掃」の推進
 - ③ 歌おう活動の推進
 - ④ 生徒会が主体となる 「縦割り活動」の充実
 - ⑤ 読書活動の充実
- ・「相手に聞こえる声であいさつしている」生徒 **85%以上**
 - ・「行事や生徒会活動に積極的に取り組んでいる」生徒 **85%以上**

確かな学力の育成

- ① 「授業で人を育てる」の理念に基づいた授業づくりの推進
 - ② 「藤中UD」を生かした 学習環境の整備
 - ③ ICT機器を効果的に活用した 授業づくりの推進
 - ④ 小中一貫教育による9年間の 系統的な学習指導の推進
 - ⑤ 学び「ひらく」タイム・ 学び「アシスト」タイムの充実
- ・「授業の内容がわかる」生徒 **85%以上**
 - ・「課題に対して自分なりに考え、追究することができる」生徒 **85%以上**

安心・安全な学校づくり

- ① 生徒の居場所づくり・ 絆づくりの推進
 - ② 子どもが安心して学べる学校 づくりの推進(ピア・サポート活動)
 - ③ KJQを活用した生徒理解
 - ④ 特別支援教育の推進
 - ⑤ 防災・危機管理意識の高揚
- ・「ピア・サポートを感じたり、意識して行動したりしている」生徒 **85%以上**
 - ・「学校の決まりを守って生活している」生徒 **85%以上**

人間尊重の教育

縦の小中一貫教育の推進
横の小中一貫教育(コミュニティ・スクール)の推進