



小中一貫学校教育目標

自立 共生 郷土愛

育てたい子ども像

自立心・郷土愛をもち仲間と共に歩む児童・生徒

- 1 自ら考え判断し行動できる子
- 2 おもいやりに溢れ、互いに支え合って成長できる子
- 3 ふるさとに誇りを持てる子



重点目標

笑顔 輝く子

一歩踏み出す 心
主体的な 学び
支え合う 仲間

（岡部中学校区小中一貫教育キャッチフレーズ）
自分大好き
友だち大好き
おかべ大好き



学校経営方針

合言葉：「全児童を全職員で育てる」 共有・可視化・焦点化

個がたくましく育つ ～自己教育力・調整力の育成～

- ◇少人数と地域を強みにした教育活動（win-winの小規模特認校制度の運用）
- ◇いいところ見つけ（笑顔輝く being&doing）
- ◇GIGAスクール構想で進化する学校
- ◇人権教育の推進
- ◇朝一小SDGsへの取組

心 づくり
一歩踏み出す

- ☆今の自分をもっと高める
- ☆小さな一歩も成長
 - ・早寝 早起き 朝ごはん
 - ・進んであいさつ
 - ・メディアコントロール
(生活表の活用・家庭との連携)
 - ・いつでも相談できる体制
 - ・ユニバーサルデザイン
 - ・ステップ3に挑戦

学び づくり
主体的な学び

- ☆「自ら考え つなげ 深める授業」
- ～対話によって深まる授業～
 - ・学びの見通し
 - ・仲間と積極的にかかわる
 - ・わくわく家庭学習の活用
 - ・生活科&総合的な学習の時間
「朝比奈大好き」

仲間 づくり
支え合う仲間

- ☆異学年との交流
 - ・仲良し班活動
 - ・遊びを通じた人間関係づくり
 - ・「にこにこの種」認め合う ピア・サポート
- ☆少人数のよさを生かした行事・活動
 - ・一人一人の思いの反映・全校対面実施
 - ・誰もが活躍できる場
- ☆地域との連携・人材活用
- ☆黙働清掃の実施（小中一貫）

- 自己教育力・調整力の育成
- 安全・安心な学校づくり
- 地域行事への主体的な取組

UD視点 家庭・地域への広がり 長期休業での実践
子供の笑顔を育む教師の笑顔 働き方改革の推進
教職員のやりがい&ゆとり 「生徒指導提要」の活用
体験活動の重視 伝統、文化の継承

授業で人を育てる

「自分には良いところがある」 「勉強がよくわかる」 「学校が楽しい」 各90%以上



- 小中一貫教育 **家庭・地域の連携**
 - ・岡部小、岡部中との積極的な交流、連携
- コミュニティ・スクール
 - ・地域と共にある学校づくり



- 国：社会に開かれた教育課程
- 県：「有徳の人」の育成
- 市：笑顔あふれる教育
未来を生き抜く力の育成

