



令和5年度 藤枝市立青島中学校 グランドデザイン

(めざす学校像)

(学校教育目標)

校訓「自主・明朗・友情」の
精神あふれる学校

「自立・共生」

第2期藤枝市教育振興基本計画
「豊かな学びで 笑顔をつなぐ」

<青島中学校区学校運営協議会>

「あいさつ」からはじまる自分づくり・絆づくり
～笑顔かがやく青島の子 伸びゆく青島の里～

- 誰とでも気持ちのいいあいさつができる子
- あいさつで地域の人と触れ合うことを通して自分で判断し行動できる子
- 地域に愛着を持ち、災害時等に地域の一員として貢献しようとする子

「共生（協働）」「自立（自律）」「学びの環境づくり」を柱に3つの目標

- (目標1) 互いを認め合い、思いやり、多様な主体が連携・協働する学びの充実
- (目標2) 個が輝き、未来を切り拓く力を育む学びの充実
- (目標3) いつでも どこでも だれでも 学び、活躍できる環境づくり

<働き方改革の具体的方法>

- ・下校時刻を早める(16:30)
- ・藤枝市部活動基本方針の遵守
- ・校務マニュアルのデジタル化
- ・朝の昇降口開錠8:00(勤務開始時刻)
- ・欠席届はメールで行う

<授業改善>

- 生徒が学びを楽しむ授業づくり
- 学習指導要領に準じた授業
- 基礎基本の定着
- GIGAスクール構想に沿った授業

<教育目標の日常化>

- 服装を自分で判断行動する(機能性・多様性)
- OTPOに応じたあいさつ

<学びのユニバーサルデザイン>

- 誰もが生活しやすい環境づくり
- 基礎的環境整備をすすめる

<地域との連携>

- 「縦」と「横」の小中一貫教育の推進
- 地域への発信
- PTA活動の充実

特色ある学校づくり 「青中4カ点」

(重点目標)

「自分で判断行動し 共に高め合う生徒」

【自立】

- ◎学びを楽しみ、自分と仲間を成長させられる生徒を育てる(学習指導)
 - ★「授業の内容がわかる」85%以上
- ◎自分の生き方を考える「自立・共生タイム」を充実させる(「総合的な学習の時間」の指導)
 - ★「将来実現したい夢や希望がある」70%以上
- ◎心身の健康への関心を深め、自ら進んで健康で安全な社会生活ができる生徒を育てる(学校保健)
 - ★「自ら進んで元気にあいさつができた」90%以上

【共生】

- ◎たくましく健やかな心身を育てる集団づくりを進める(特別活動)縦割り集団活動の充実(体育大会や合唱づくり)
- ◎他を思いやり、正しい判断で行動できる生徒を育てる(道徳)
 - ・重点項目「相互理解・寛容」「自主・自律・自由と責任」
 - ※小学校と学びをつなぐ(小中の研修会で道徳の授業研修)
- ◎ピア・サポート活動を推進する(特別活動)
 - ・日常的にピア・サポートという言葉が使われる学校
 - ★「友だちや仲間に思いやりの気持ちをもって生活ができた」95%以上

具体的な手立て

- ◎集団の一員として、よりよい判断のもと、主体性をもち、行動する力を育てる(生活指導)
 - ★「自分で判断して行動している」90%以上
- ◎生徒に「できた」の実感をもたせる
 - ・生徒が学びを楽しむ授業
 - ・他者と共に学ぶ授業
 - ★「授業が楽しい」85%以上

- ◎発達支持的生徒指導をさらに進める
 - ・生徒への声かけ、励まし、賞賛、対話
 - ★「自分には良いところがある」70%以上
- ◎安全・安心な学校風土を醸成する
 - ・お互いに個性や多様性を認め合える指導の充実
 - ・SNSマナー等、情報モラル講座を実施
 - ★「学校生活は楽しい」90%以上

【誰もが安心して生活できる学校づくり】