



2024 年度
藤枝市立西益津中学校 グランドデザイン

【学校教育目標】 **至誠・向学**
 【重点目標】 **自らを切り拓く**

【県教育基本目標】
有徳の人づくり

《めざす生徒像》
 ・自分の意思で行動し、失敗を恐れず学びに向かう生徒
 ・自他を認め合い、誠実に人に関わる生徒
 ・夢や目標をもち、粘り強く努力する生徒

【藤枝市 基本理念】
笑顔あふれる教育

《西益津地区小中一貫教育》 ふるさと再発見! 夢・希望につなげ

自立

自ら課題を見つけ
 解決しようと行動する子

共生

仲間と共に
 高め合う子

9年間で育てたい子ども像

《育成したい資質・能力》

自己肯定感 問題解決力 **主体性** **社会性** 対人関係力 **自己有用感**

学校経営の重点

PLAN
 教育課程

ACTION
 改善

誰にとっても居心地のよい学校

《自分を創る・仲間を創る》

- ① 一人ひとりを大切にしたい居場所のある学級・学年経営
- ② 確かな生徒理解に基づいた指導と見届け
- ③ 居心地の良い生活集団作り いじめの未然防止
- ④ 違いを認め尊重し合うインクルーシブ教育の推進

* 誰にとっても居心地のよい学校 80%

**魅力ある授業づくりと
 確かな学力の育成**

《授業を創る・学びを創る》

- ① 「授業で人を育てる」の理念に基づいた授業作りの推進
- ② 特別支援教育の理念を生かした学習環境の整備
- ③ 職員研修の充実 教科の専門性と ICT を活用した授業の推進
- ④ 小中一貫教育を通じた系統的な学習指導と基本的な学習習慣の定着

* 授業がわかる 80%

『授業で人を育てる』
 藤枝市教育委員会
 平成 27 年 2 月



たくましく、心豊かな生徒の育成

《心と体を創る・伝統を創る》

- ① 全教育活動で道徳が機能する、心の教育の充実
- ② 主体的に動く特別活動の工夫と充実
- ③ 伝統ある合唱活動の継承・発展と誇りづくり
- ④ 3年間を見通した教育の積み上げ
 キャリア教育 SDGs 教育 健康教育 読書活動等

* 進んで行事に取り組んでいる 85%

**地域に貢献し、
 地域とともにある学校づくり**

《地域を創る・文化を創る》

- ① 小中一貫教育の推進 保幼小中の連携
- ② コミュニティ・スクールの推進
- ③ 地域と接点のある学習や活動 交流の促進 (地域連携の強化)
- ④ 保護者や地域人材の教育活動への参加 地域への積極的な情報発信

* 地域の行事に進んで参加 70%

個を鍛える

人を大切にする力 **自分の考えを持つ力** **自分を表現する力** **挑戦する力**

DO
 実践

CHECK
 評価