

令和5年度 藤枝市立高洲小学校グランドデザイン
 —明治から令和へ…地域とともに— 2023 創立150周年



(大正14年制定)

【国・県・市の施策】

国：社会に開かれた教育課程
 県：「有徳の人」の育成
 市：豊かな学びで 笑顔をつなぐ

【校訓】（明治36年制定）

身体健全 （りっぱなからだになれ）
 意思堅忍 （しっかりしたきしょうをもて）
 感情高尚 （やさしいところをそなえよ）

【学校教育目標】

たりほ かしこく すこやかに

校歌（昭和3年制定）の歌い出しにある「垂穂（たりほ）」は、秋になり実って垂れ下がる稲穂のこと。学びが深く、心豊かに成長すれば、他への感謝と素直な気持ちが態度にも表れる。「たりほ」のように優しい心と賢さを備え、すくすくと伸びやかに成長する姿を願う。

【重点目標】 自分らしく がんばってかがやく

〔高洲地区の教育を通して育てたい子どもの姿〕

人のため 地域のために 自ら行動する子

思いやりの心を持ち 仲間と高め合う子 〈共生〉
 目標に向かって 自ら考え行動する子 〈自立〉
 高洲を愛し 高洲で活躍できる子 〈地域愛〉

学校経営方針

- 子どもがまんなか
- 授業で人を育てる
- 3A（安心・安全・安定）の学校



高洲すこやか三ヶ条

あいさつをしよう
 家庭学習の習慣をつけよう
 早寝、早起きを心がけよう

高洲地区

あいさつ子どもサミット共同宣言
 「…自分から進んで気持ちの良いあいさつをすることを誓います…」 (R3.11)

90%

- 目標をもってがんばることができる
- 学校が楽しい
- 自分からあいさつをしている
- 授業で学習していることがわかる
- 友達と一緒に遊んだり、仲良く活動したりできる

学びづくり（研修） まなびをふかく
 なっとくするまで とことんやる子

仲間づくり（特別活動） なかまとたのしく
 自分から 仲間と ともに チャレンジ

心づくり（生徒指導） ころをゆたかに
 みんなで育む 「みんなで育てる」「話せばわかる」「判断は子どもがする」

家庭・地域とともに

高洲地区幼小中一貫教育〔キャッチフレーズ〕
 見つけよう夢！育てよう心！たかすの仲間と
 ～「人」「もの」「こと」との出会いがいっぱい～

高洲中学校区
 学校運営協議会

高洲南小・高洲中との交流・連携

| 前 期 | | 後 期 | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 第1ステージ (4～6月) つくる | 第2ステージ (7～9月) ひろげる | 第3ステージ (10月～12月) ふかめる | 第4ステージ (1～3月) つなげる |
| <ul style="list-style-type: none"> ◆誰もが安心して学べる学校づくり（ピア・サポート活動、インクルーシブ教育〔UD化〕、道徳・人権教育、「子どもの権利」の推進） ◆学びを止めない教育活動の展開（コロナとともに、しなやかな学校教育活動・行事等の実施） ◆GIGAスクール構想による学校の進化（ICTの効果的活用） ◆高洲小版「ESD-SDGs」の取組・推進（未来をたくましく生きる力の育成） ◆TDP（たかす・ダイヤモンド・プロジェクト〔創立150周年記念関連活動〕）の実施 | | | <p>先生も元気！</p> <p>働き方改革 チーム対応 不祥事根絶</p> |