

かがやき



藤枝市立青島中学校だより
全国学力学習状況調査 特号

令和5年度全国学力・学習状況調査

本校は、国語・数学・英語ともに県・全国を上回る良好な結果

3年生を対象に、4月18日に行われた本校の全国学力・学習状況調査の結果をお知らせします。
なお、表中の記号は以下のようです。

平均正答率が	大きく上回っている・・・◎	上回っている	・・・○
	同じ程度		・・・◇
	やや下回っている		・・・▽
		大きく下回っている	・・・▼



1 教科に関する調査

国語 学習指導要領の内容	県平均に 対して	全国平均 に対して
全体	○	◎
言語の特徴や使い方 に関する事項	◎	◎
情報の扱い方に関する 事項	○	○
我が国の言語文化に 関する事項	○	◎
話すこと・聞くこと	○	○
書くこと	◎	◎
読むこと	○	◎

数学 学習指導要領の領域	県平均に 対して	全国平均 に対して
全体	◎	◎
数と式	◎	◎
図形	◇	○
関数	◎	◎
データの活用	◇	◇

英語 学習指導要領の領域	県平均に 対して	全国平均 に対して
全体	◎	◎
聞くこと	◎	○
読むこと	◎	◎
書くこと	◇	○
話すこと		

*英語「話すこと」の結果は公表されておりません。



《調査結果に対する考察》

国語の平均正答率は、県・全国を上回る結果となりました。評価の観点における「知識・技能」と「思考・判断・表現」とともに県・全国を上回り、資質・能力がバランス良く育成されています。特に、「言語の特徴や使い方に関する事項」については、大変良好な結果となっています。また、「書くこと」については、一昨年度の調査において本校の課題として指摘しましたが、昨年度に引き続き、改善が見られています。自分の考えが伝わる文章になるように、根拠を明確にして書くことができるようになっています。

数学の平均正答率も、県・全国を上回る結果となりました。評価の観点における「知識・技能」と「思考・判断・表現」とともに県・全国を上回り、資質・能力がバランス良く育成されています。特に「数と式」と「関数」の領域については、大変良好な結果となっています。目的に応じて式を変形したり、グラフを事象に即して解釈したりすることができています。

英語の平均正答率も、県・全国を上回る結果となりました。評価の観点における「知識・技能」と「思考・判断・表現」とともに県・全国を上回り、資質・能力がバランス良く育成されています。特に「聞くこと」と「読むこと」の領域については、大変良好な結果となっています。情報を正確に聞き取ることや、事実と考えを区別して読むことができています。

藤枝市としては、国語、数学、英語ともに県・全国平均を上回る結果となっています。この結果を3年生のみならず、1・2年生の授業改善にも活かしていきます。