

龍勢



自立 共生 郷土愛
～自分らしく輝く子～

藤枝市立朝比奈第一小学校

令和3年度 学校だより

令和3年4月8日 第1号

入学、進級おめでとうございます。 令和3年度がスタートです!

例年よりも暖かい春。昨日、12人の入学生を迎え、令和3年度がスタートしました。昨年度は、コロナの影響で学校教育活動も大きな影響を受けました。本年度についても、まだまだ心配な面はありますが、少しずつでも以前のような学校の日常が戻ることを期待したいと思います。

さて、昨年度は新学習指導要領の完全実施となり、岡部中学校区では小中一貫教育及びコミュニティ・スクールが始まり、新しい学校づくりが進みました。本年度は、一人一台端末の導入等、さらに新しい学校づくりを進めていく必要があります。また、昨年度、コロナの影響を受けた行事等を中心とした年間行事予定を再検討しました。複式学級編制も2年目となります。来年度から導入を予定している小規模特認校制度についても準備を進めていかなければなりません。いろいろな面で、保護者・地域の皆様のご理解とご協力が必要になってくると思います。ぜひ、よろしくお願いいたします。



《4月7日 入学式より》

ご入学おめでとう

あさいちしょうの
かっこいい
1ねんせいになろう!



2年生による1年生を迎える言葉も
大変立派でした





令和3年度 職員一覧

省略させていただきます。



朝一小の中庭には、秋になると数多くのアサギマダラが飛来します。



「全児童を全職員で育てる」を合言葉として、全職員が一丸となって子どもたちを支援します!!

令和3年度

藤枝市立朝比奈第一小学校 グランドデザイン

小中一貫学校教育目標

自立 共生 郷土愛

育てたい子ども像

- 自立心・郷土愛をもち仲間と共に歩む児童・生徒
- 1 自ら考え判断し行動できる子
- 2 おもいやりに溢れ、互いに支え合って成長できる子
- 3 ふるさとに誇りを持つ子

自分大好き 友だち大好き おかへ大好き

重点目標

自分らしく輝く子

挑戦する心
楽しい学び
認め合う仲間



アサギマダラを朝一小に呼ぼうプロジェクト (AAYP)

学校経営方針

合い言葉は…「全児童を全職員で育てる」

個をたくましく鍛える～少人数を強みに変える教育活動の展開～

- ◇コロナへのしなやかな対応 ◇教科担任制導入への対応 ◇GIGA スクール構想への対応
- ◇複式学級の経営 ◇小規模特認校制度の検討

心づくり

- 岡部の子どもの約束
- ・早寝 早起き 朝ごはん
- ・進んであいさつ
- ・メディアコントロール
- AIに負けない人間力向上
- ・「ステップ9」になりたい自分づくり
- ・自己肯定感、コミュニケーション能力の向上
- 安全・安心な学校づくり
- ・ユニバーサルデザイン化
- ・インクルーシブ教育

学びづくり

- 「自ら考え つなげ 深める」授業
- ・タブレットの効果的活用
- ・考えを書く時間の確保
- ・「なぜ？」を持ち「わかった!」を実感させる授業
- 基礎・基本の定着
- ・月末テスト
- ・わくわく家庭学習
- 読書活動の推進
- ・全校一斉読書
- ・「岡部100選」読み聞かせ

仲間づくり

- ピア・サポートの推進
- ・なかよし班 (縦割り班) 活動 (認め合い)
- ・「キラキラの種」活動
- 少人数の良さを活かした学校行事
- ・チャレンジ集会
- ・全校学活の充実と活用
- ・家庭、地域との連携
- 地域伝統行事 (大龍勢等) への積極的な参加
- ・体験活動の重視

「自分には良いところがある」 「勉強がよくわかる」 「学校が楽しい」
90%以上

- 小中一貫教育
- ・岡部小、岡部中との積極的な交流、連携
- コミュニティ・スクール
- ・地域と共にある学校づくり

家庭・地域の支援

- 国：社会に関わられた教育課程
- 県：「有徳の人」の育成
- 市：笑顔あふれる教育
- 未来を生き抜く力の育成

授業で人を育てる

岡部の子どもの約束

生活

- 1 早寝・早起き・朝ごはん
- 2 進んであいさつ
- 3 メディアコントロール

岡部の子どもの約束

授業

- 1 自分で考える
- 2 温かく聴き、優しく話す
- 3 わかったことを書く

グランドデザインについては、近日中に年間行事予定とあわせて配付するとともに、4月24日(土)に開催予定のPTA総会において、校長から説明いたします。